

EQUIPE EDITORIAL

Editores Científicos

Giane Moliari Amaral Serra
Ludmila dos Santos Guimarães

Avaliadores Internos

Cláudia Beltrão - UNIRIO/História
Lúcia Perez - UNIRIO/Educação
Maria Amália Oliveira - UNIRIO/Turismo
Mariana Muaze - UNIRIO/História
Marcus Brauer - UERJ E UNIRIO/Adm.
José Carlos Buzanello - UNIRIO/Adm.

Avaliadores Externos

Daniel Mill - UFPR
Edson Armando Silva - UEL
Maria Luisa Furlan Costa - UFPR
Pedro Demo - UNB
Rita Maria Manso de Barros - UERJ
Silvar Ferreira Ribeiro - UNEB

Revisora

Cândida Leite Georgopoulos
Isabel Vitória P. F. Rodrigues

Editores Técnicos

Renata Alves Campos
Tânia Maria Rodrigues de França

Design Gráfico

Rafael Cerqueira

Equipe Técnica

Joana Vianna de Barros
Luis Fernando Valle
Thiago Jamie dos Santos

Contato: alcance@unirio.br

EDITORIAL

Em sintonia com o crescimento da EAD no país, a UNIRIO, desde a década de 1990, vem aplicando e desenvolvendo a metodologia de educação a distância.

No período de 2004 a 2008 a Coordenação de Ensino a Distância (CEAD) passou por um efetivo processo de institucionalização, expansão física, principalmente com sua vinculação direta à Reitoria da Universidade.

A consolidação da Educação a Distância por meio da CEAD permitiu que a UNIRIO constituísse uma comunidade acadêmica de aprendizagem aberta, compromissada com o diálogo entre os saberes e a discussão argumentada em torno da formação profissional de nível superior.

Com o intuito de incentivar dinâmicas e abordagens de aprendizagem em uma perspectiva autônoma, crítica, reflexiva e criativa, a CEAD vem direcionando esforços para a produção e difusão de conhecimentos como prática social por meio da Revista Alcanceed.

Nesse processo de ampliação e institucionalização da presença da EaD na UNIRIO e no cenário nacional, a CEAD, em parceria com docentes dos seus cursos e de outras Universidades, está permanentemente pesquisando e construindo novas abordagens e aplicações que visem a melhoria da qualidade das suas práticas.

É nesse contexto que esse número da Revista Alcanceed apresenta um conjunto de artigos dedicados às Abordagens e Aplicações para Aprendizagem em Ambientes Virtuais, fruto das experiências e práticas de nossos docentes na educação a Distância.

Espero que os conhecimentos e saberes partilhados por nossa comunidade acadêmica estimulem outros colegas a participarem dessa construção e contribuam para novos encontros em torno de melhorias da qualidade de nossa educação. Desejamos a todos e a todas uma boa leitura.

Profa. Dra. Giane Moliari Amaral Serra
Profa. Dra. Ludmila dos Santos Guimarães
Editores Científicos da Revista Alcanceed

<http://www.unirio.br/cead/>

ÍNDICE

4 REFLETINDO SOBRE AS CRIANÇAS E A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NA ESCOLA

Andressa Farias Vidal; Vanessa Manhães Gomes; Marcio da Costa Berbat

13 USO DAS TIC NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADO NA AUTORIA INDIVIDUAL E COLETIVA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA IFES

Cibeli Reynaud; Vicente Nunes

23 ALTERNATIVAS EDUCATIVAS BRASILEIRAS: RADIODIFUSÃO, TELE-EDUCAÇÃO, PROUCA e CODING

Mariza Silva de Moraes ; Hermínio Borges Neto ; Kátia Regina Rodrigues Lima

34 ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A ABORDAGEM INTERACIONISTA: ESTUDO DE CASO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE

Fabiano Viana Andrade; Arilise Moraes Almeida Lopes

42 PESQUISA E EXTENSÃO NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA: A EXPERIÊNCIA DA LICENCIATURA EM TURISMO

Camila Maria dos Santos Moraes; Maria Amália Silva Alves de Oliveira