

### Experiências de uma Liga Acadêmica de Nutrição e Alimentação Materno Infantil: Um Relato de Caso

*Raquel Santiago Vitorino<sup>1,3</sup>; Júlia Holandino da Silva<sup>1,3</sup>; Gabriela Ferreira dos Anjos Araújo<sup>1,3</sup>; Julie Ruiz Lessa<sup>1,3</sup>; Marcelle Braconnot Fonseca Pires<sup>1,3</sup>; Gabriela Barbosa Pires dos Santos<sup>1,3</sup>; Vinícius Figueira Ramos<sup>1,3</sup>; Michelle Teixeira Teixeira<sup>2,3</sup>*

#### RESUMO

As Ligas Acadêmicas (LA) são entidades autônomas organizadas por estudantes com o objetivo de ampliar o conhecimento e promover um objetivo central. No curso de Nutrição, o fenômeno de articulação de LA ainda é mais principiante. Este relato de experiência apresenta a vivência de gestão da Liga Acadêmica de Nutrição e Alimentação Materno Infantil (LAMIN) da Escola de Nutrição de uma universidade pública. Através de encontros científicos, publicações em mídias sociais e organização de eventos, a LAMIN tornou-se uma ponte entre cursos de diversas áreas e um espaço de aprimoramento dos discentes ligantes na área de nutrição Materno Infantil. Além disso, oportunizou o desenvolvimento de habilidades administrativas e gerenciais ao ligantes, trazendo também experiências de situações reais do mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** educação; currículo; nutrição materna; nutrição da criança.

---

Instituição: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

**<sup>1</sup>Autor para correspondência:**

Raquel Santiago Vitorino - E-mail: raquel.vitorino@edu.unirio.br

Escola de Nutrição da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO

Endereço: Avenida Pasteur, 296 – prédio 2, 3º andar - Urca - CEP 22290-240

Tel.: (21)2542 7262.

## ABSTRACT

*Academic Leagues (LA) are autonomous entities organized by students with the aim of expanding knowledge and promoting a central objective. In the Nutrition course, the phenomenon of LA articulation is slowly. This experience report presents the management experience of the Academic League of Nutrition and Maternal Infant Feeding (LAMIN) of the School of Nutrition of a public university. Through scientific meetings, social media publications and event organization, LAMIN has become a bridge between courses in different areas and a space for students improvement in the area of Maternal and Child nutrition. In addition, it provided the development of administrative and managerial skills, bringing also experiences of real situations in the job Market.*

**Keywords:** education; curriculum; maternal nutrition; child nutrition.

## 1. INTRODUÇÃO

A primeira Liga Acadêmica (LA) brasileira foi criada na década de 1920, na Faculdade de Medicina da USP: era a Liga de Combate à Sífilis, criada por estudantes com o intuito de intervir médica e socialmente num problema de saúde pública da época<sup>1</sup>. A LA é uma manifestação tradicional entre os acadêmicos dos cursos de medicina e, mais recentemente, de enfermagem<sup>2</sup>. Visto a contemporaneidade do curso de Nutrição, o fenômeno de articulação de LA ainda é mais principiante.

Em 2020, completando um centenário da primeira LA de medicina, a Associação Brasileira de Ligas Acadêmicas de Medicina (ABLAM) registra 5,5 mil entidades em todo país<sup>3</sup>. Num estudo que levantou sobre as LA na área da saúde, Ana Suelen Pedroza Cavalcante et al. (2018)<sup>4</sup> destaca em sua revisão que, apesar da relevância do seu papel na formação profissional, há uma carência na literatura sobre o tema. Atualmente, na Escola de Nutrição da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, a LAMIN é a única LA em exercício.

A LA é uma entidade autônoma organizada por estudantes que lhes proporciona maior contato com a sociedade e/ou comunidade, na promoção do seu objetivo central. Nesta troca, os discentes desenvolvem conhecimentos teórico-práticos com intuito benéfico para a população, ampliando seu senso crítico e raciocínio científico<sup>5</sup>, agregando valores à formação. Ainda no campo do desenvolvimento profissional, a gestão administrativa em equipe antecipa situações reais do mercado de trabalho.

O desenvolvimento do profissional Nutricionista acontece de forma heterogênea pelo mundo, com origem a partir dos cuidados de enfermagem sobre a alimentação hospitalar e/ou na administração de serviços de alimentação coletiva. No Brasil, somente em 1967 os cursos de Nutrição foram reconhecidos como de nível superior pelo Conselho Federal de Educação<sup>6</sup>.

Nos dias atuais destaca-se a importância da nutrição no combate à epidemia de obesidade mundial entre crianças e adultos, além de minimizar os desfechos negativos de patologias associadas às deficiências nutricionais<sup>7</sup>. Assim sendo, a nutrição materno infantil é estratégica na programação dos mil primeiros dias de vida visando a construção de hábitos alimentares saudáveis duradouros, como também a prevenção de doenças na fase adulta do indivíduo<sup>8</sup>.

Sobre o papel da LA na formação do profissional nutricionista, não encontramos precedente na literatura científica disponível (BVS, Pubmed, Portal CAPES), tornando este relato de experiência um referencial para futuras investigações.

## 2. MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência de gestão da Liga Acadêmica de Nutrição e Alimentação Materno Infantil (LAMIN), organizada por graduandos

do curso de Nutrição da Escola de Nutrição (EN) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

O presente trabalho contou com levantamentos bibliográficos, de Atas e atividades realizadas pela LAMIN<sup>9</sup>, desde a sua concepção até outubro de 2020. As atividades também estão divulgadas em sua rede social, de acesso aberto. O material foi coletado pela diretoria fundadora sob orientação da docente.

Foram usados artigos, disponíveis na base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde.

### 3. RELATO DE EXPERIÊNCIA

#### *Concepção*

Do Núcleo de Saúde da Mulher e da Criança (NUSAMC) da Escola de Nutrição (EN) da UNIRIO, criado em 2018, surgiu a motivação para a organização de uma liga acadêmica entre os discentes interessados pela área de nutrição e alimentação materno infantil. O NUSAMC tem como integrantes docentes do Departamento de Nutrição e Saúde Pública (DNSP) e do Departamento de Nutrição Aplicada (DNA), sendo composto por alunos de graduação bolsistas, voluntários e pós-graduandos. Os projetos vinculados ao núcleo integram ensino, pesquisa e extensão, com atuação direta no Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG) e escolas da adjacência.

#### *Nascimento*

A LAMIN foi criada por alunos de graduação da EN da UNIRIO e está vinculada ao Diretório Acadêmico Dante Costa (DADC), situado nas instalações da EN. A LAMIN foi instituída através de Regulamento Interno aprovado em assembleia por seus membros fundadores em outubro de 2019, assinado pelos docentes-coordenadores, DADC e Direção da EN, com homologação no colegiado em novembro do mesmo ano<sup>9</sup>. Os membros fundadores totalizam sete ligantes, sob a coordenação de três docentes vinculados à instituição.

O objetivo da LAMIN está pautado no capítulo II de seu estatuto, artigos 3 a 6, que apresenta os princípios e finalidades da LA sobre desenvolvimento multidisciplinar dos acadêmicos na área de assistência e educação nutricional e alimentar da mulher, da gestante e da criança<sup>9</sup>, alinhando atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária.

A elaboração do estatuto foi baseada em pesquisa e leitura de regulamentos de outras ligas acadêmicas do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da UNIRIO, tendo como principal referência estatutos das ligas da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto UNIRIO (EEAP-UNIRIO).

A LAMIN será regida por Estatuto enquanto a mesma se mantiver ativa e até que alterações sejam necessárias, de acordo com o previsto no Capítulo XII. Com caráter multidisciplinar, está previsto a inserção de novos membros (ligantes) através de processo seletivo divulgado em edital, onde poderão participar alunos matriculados em qualquer instituição e curso de ensino superior reconhecido pelo Ministério da Educação.

#### *Atividades*

De modo geral, a LA incorpora a prática do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, assumindo um caráter extracurricular e complementar, e suas ações são de natureza teórica e prática<sup>10</sup>. A LAMIN organiza e participa de grupos de estudo, discussão de casos clínicos, eventos científicos e acadêmicos, tendo como objeto a saúde da mulher e da criança.

Os cargos designados são de presidência e secretaria, diretorias financeira, de ensino, de extensão, de pesquisa e de *marketing*, distribuídos entre os sete ligantes. A ocupação dos cargos foi feita por preferência, onde cada ligante escolheu sua função, assumindo a responsabilidade, embora as decisões sejam feitas em votação coletiva em assembleias.

Desde a criação de sua identidade visual, o grupo se articulou a fim de desenvolver conhecimentos fundamentais de administração, espelhando-se em modelos empresariais de gestão. Sabendo que as redes sociais representam a entidade virtual do empreendimento<sup>11</sup>, os membros diretores dedicam-se em fomentar os registros e interações no perfil da LAMIN.

#### 4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No primeiro ano de atuação da LAMIN, o início do ano letivo em 2020 coincidiu com o isolamento social e paralisação das atividades acadêmicas presenciais imposta pela pandemia de COVID-19. Este evento adiou o planejamento da LAMIN em abrir seleção para novos membros ligantes. Contudo, as atividades da LAMIN mantiveram-se ativas, de forma remota.

A LAMIN mantém perfis nas redes sociais Facebook®, Youtube® e Instagram®, nesta com 1.132 seguidores (outubro de 2020). O Instagram® é seu principal canal divulgação: foram 144 publicações, produzidas por todos os ligantes. O público é majoritariamente de jovens adultos (72%), brasileiro, natural da cidade do Rio de Janeiro e feminino (91%). (Figura 1)

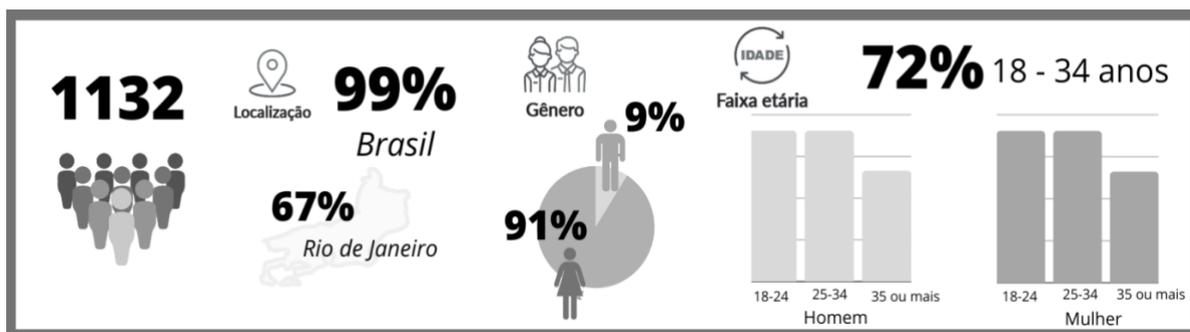


Figura 1. Infográfico do perfil da rede social Instagram® (@lamin.unirio).

Em 2019, a LAMIN realizou um encontro sobre Alergias alimentares, convidando uma profissional nutricionista com especialidade na área para palestrar em evento aberto para os discentes da UNIRIO. Participou também como membro da comissão organizadora do II Encontro Solidário de Saúde da Mulher e da Criança do NUSAMC 2019, cujo tema foi Sindemia: obesidade, desnutrição e mudanças climáticas e impacto na saúde materno infantil.

Em 2020, as atividades remotas fizeram a agenda da LAMIN adaptar-se, atendendo e minimizando as perdas impostas pelo isolamento social 12,13.

Atingindo mais de 900 pessoas, em 12 horas de atividades on-line, a LAMIN desenvolveu eventos científicos na área da saúde da mulher e materno infantil (Quadro 1). Ao convidar palestrantes especialistas em diversas temáticas, promoveu a integração com outras entidades, além de adotar, muitas vezes, caráter interdisciplinar.

Embora a realização de eventos de forma remota possa ter simplificado sua produção, a organização e execução dos encontros exigiram do grupo ferramentas gerenciais coordenadas. Obedecendo às temáticas mensais, a concepção do evento acontecia em um pré-evento, onde a programação, organização e recursos a serem utilizados eram apresentados. Planejamento e execução caminham juntos, sendo importantes para superar os desafios com aprendizados anteriores<sup>14</sup>. Controle da agenda, convite dos palestrantes, domínio da tecnologia, comunicação e marketing, atendimento aos participantes, controle de presença, monitoramento da sala virtual e emissão de certificado são algumas das tarefas exigidas. As ações são distribuídas entre todos os membros da LAMIN, obedecendo um rodízio de funções para que todos desenvolvam o mesmo potencial.

**Quadro 1.** LAMIN convida: *lives* com especialistas 2020.

| <b>Temática</b>                           | <b>Título</b>  | <b>Público presente</b> | <b>Plataforma</b>         |
|---|--|-------------------------|---------------------------|
| Anatomia                                  | Anatomia do aparelho reprodutor feminino             | 25 participantes        | Zoom Video Communications |
| Amamentação – história do Brasil colonial | Amamentação: uma visão histórica e cultural          | 70 participantes        | Instagram                 |
| Trabalho Infantil                         | Desigualdades sociais & trabalho infantil no Brasil  | 62 participantes        | Instagram                 |
| Vacinação                                 | Movimento antivacina X sarampo                       | 105 participantes       | Google meeting            |
| Aleitamento materno – SMAM 2020           | Apoio à mulher que amamenta para um planeta saudável | 79 participantes        | Google meeting            |
| Alimentação saudável                      | A motivação para uma alimentação mais saudável       | 99 participantes        | Google meeting            |
| Nutrição Comportamental                   | Como a nutrição pode ser mais acolhedora?            | 100 participantes       | Google meeting            |
| Vegetarianismo                            | Vegetarianismo e saúde mental: existe relação?       | 200 participantes       | Google meeting            |
| Saúde mental                              | Impactos da pandemia na saúde infante juvenil        | 67 participantes        | Google meeting            |
| Desenvolvimento Infantil                  | Especial Dia das Crianças: Brinquedo ou brincadeira? | 155 participantes       | Youtube                   |

Com a finalidade de aprimorar o conhecimento acadêmico, a LAMIN manteve reuniões científicas (Quadro 2), com temas centrais mensais estipulados previamente. Nestes momentos, cada ligante pode trazer experiências pessoais acerca do assunto, ampliando a construção do saber, uma vez que cada ligante possui um nível diferente de graduação e participa de outras atividades acadêmicas.

**Quadro 2.** Reuniões Científicas mensais para membros LAMIN (2020)

| <b>Mês</b> | <b>Temática</b>  |
|------------|--|
| Março      | Escuta como recurso terapêutico no atendimento básico da Saúde da Mulher |
| Abril      | Climatério   |
| Maio       | Fertilidade  |
| Agosto     | Liga acadêmica   |
| Setembro   | Saúde mental para o grupo infante juvenil: suicídio                      |
| Outubro    | Neoplasias e nutrição  |

A LAMIN produziu materiais audiovisuais de acesso livre: uma série de vídeos sobre licença paternidade e um vídeo sobre consumo de álcool durante a gravidez e o aleitamento (em parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

Dentro e fora da UNIRIO, a LAMIN se tornou uma ponte entre cursos de diversas áreas. A visibilidade das atividades ofertadas despertaram interesse de ser ligante na comunidade interna e externa. Não houve até o presente momento processo seletivo para ingressantes na LA.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em seu primeiro ano de atividades, a LAMIN contemplou seu propósito de desenvolver os acadêmicos dentro da área de atuação escolhida. Em sua prática, a nutrição materno infantil exige amplo conhecimento em diversas áreas do saber, requer constante atualização, transformando a LAMIN em um espaço de aprimoramento dos discentes ligantes.

Ademais, a autonomia dos discentes na gestão imputa organização, responsabilidade, favorece a criatividade na resolução de conflitos.

O grande desafio para a LAMIN será deixar-se como legado para comunidade acadêmica, bem como estimular a criação de novas LA no curso de Nutrição.

## 6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Burjato Júnior Dacio, Sampaio Sebastião Almeida Prado. História da liga de combate à sífilis e a evolução da sífilis na cidade de São Paulo (1920-1995). Universidade de São Paulo [Internet]. 1999 [cited 2020 Oct 1]. <https://repositorio.usp.br/item/001045340> . Acesso em 28 de outubro de 2020.
2. da Silva Simone Alves, Flores Oviomar. Ligas Acadêmicas no Processo de Formação dos Estudantes. Revista Brasileira de Educação Médica. 2015;39(3). <https://doi.org/10.1590/1981-52712015v39n3e02592013>.
3. CREMERJ. Ligas acadêmicas de medicina: há cem anos no Brasil. CREMERJ em Revista, [s. l.], outubro 2020. <http://ablam.org.br/2020/10/22/ligas-academicas-de-medicina-100-anos-no-brasil/>. Acesso em: 14 dez. 2020.
4. Cavalcante, Ana Suelen Pedroza *et al.* (2018). As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. Revista Brasileira de Educação Médica, 42(1), 199-206. <https://doi.org/10.1590/1981-52712018v42n1rb20170081>
5. TORRES, A. R. *et al.* Academic Leagues and medical formation: contributions and challenges. Translated by Philip Sidney Pacheco Badiz. Interface. Comunicação, Saúde e Educação [online], Botucatu-SP, v. 4, 2008. Selected edition.
6. Conselho Federal de Nutrição. Inserção Profissional dos Nutricionistas no Brasil. Conselho Federal de Nutricionista. 2019. [https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2019/05/CARTILHA%20CFN\\_VERSAO\\_DIGITAL.pdf?fbclid=IwAR0uypYRdbnoFbs\\_aR4PIAKyGN3PC4-BUFJfPCD2tszfAXtxG1y0KE1HvLs](https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2019/05/CARTILHA%20CFN_VERSAO_DIGITAL.pdf?fbclid=IwAR0uypYRdbnoFbs_aR4PIAKyGN3PC4-BUFJfPCD2tszfAXtxG1y0KE1HvLs). Acesso em 1 de outubro de 2020.
7. OPAS/OMS. 10 principais causas de morte no mundo. Folha Informativa OPAS/OMS [Internet]. 2018. [https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5638:10-principais-causas-de-morte-no-mundo&Itemid=0](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=5638:10-principais-causas-de-morte-no-mundo&Itemid=0) . Acesso em 24 de setembro de 2020.
8. Koletzko Berthold, et al. The Power of Programming and the EarlyNutrition project: opportunities for health promotion by nutrition during the first thousand days of life and beyond. Ann Nutr Metab [Internet]. 2014 [cited 2020 Oct 1];(64):187-196. <https://doi.org/10.1159/000365017>.
9. Liga Acadêmica de Nutrição e Alimentação Materno Infantil LAMIN. LIGA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO MATERNO INFANTIL. Estatuto. 2019;1:1-16.
10. Monteiro Livia Leal Ferreira, et al. Ligas acadêmicas: o que há de positivo? Experiência de implantação da Liga Baiana de Cirurgia Plástica. Rev Bras Cir Plást [Internet]. 2008. 23(3):158-161. <http://www.rbc.org.br/details/405/pt-BR/ligas-academicas--o-que-ha-de-positivo--experiencia-de-implantacao-da-liga-baiana-de-cirurgia-plastica> . Acesso em 1 de outubro de 2020.

11. Machado Joicemengue Ribeiro, Tijiboy Ana Vilma. Redes Sociais Virtuais: um espaço para efetivação da aprendizagem cooperativa. RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação. 2005. 3(1) <https://doi.org/10.22456/1679-1916.13798>
12. Ministério da Saúde. PORTARIA Nº 356, DE 11 DE MARÇO DE 2020. Diário Oficial da União [Internet]. 2020 Mar 11. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-356-de-11-de-marco-de-2020-247538346> . Acesso em 1 de outubro de 2020.
13. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. RESOLUÇÃO Nº 5.256, DE 24 DE MARÇO DE 2020. UNIRIO. 2020 Mar 24. <http://www.unirio.br/arquivos/noticias/Resolucao52562020.pdf/view> . Acesso em 1 de outubro de 2020.
14. de Oliveira Marlene. Organização e Execução de Eventos. 1st ed. INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ: Curitiba; 2013. 164 p. 1 vol

**Como citar este artigo:**

Vitorino RS, Silva JH, Anjos Araújo GF, Lessa JR, Fonseca Pires MB, Pires dos Santos GB, Ramos V, Teixeira MT. Experiências de uma Liga Acadêmica de Nutrição e Alimentação Materno Infantil: Um Relato de Caso. SEMEAR 2020 jul/dez;2(1):pag 1-7.

<sup>1</sup> Discente da Escola de Nutrição, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

<sup>2</sup> Professora Adjunta; Departamento de Nutrição e Saúde Pública, Escola de Nutrição, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil, e-mail: [michelle.teixeira@unirio.br](mailto:michelle.teixeira@unirio.br)

<sup>3</sup> Liga Acadêmica de Nutrição e Alimentação Materno Infantil – LAMIN, Rio de Janeiro, Brasil, e-mail: [laminligaunirio@gmail.com](mailto:laminligaunirio@gmail.com)