



Mestrado / Doutorado
PPgenf
Programa de Pós Graduação em Enfermagem da UNIRIO

Revista de Pesquisa:
CUIDADO É FUNDAMENTAL Online
ISSN 2175-5361

ESCOLA DE ENFERMAGEM
ALFREDO PINTO
UNIRIO

RESUMO DOS 120 ANOS DA EEAP

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DO INSTITUTO CENTRAL DO POVO - ICP

Joyce da Silva Barbosa¹, Sônia Regina Middleton²

RESUMO

Objetivos: Oferecer atendimento primário em saúde a essa comunidade, constituindo o primeiro elemento do processo de atenção continuada à saúde, e contribuindo para a prevenção e acompanhamento de doenças crônicas; Realizar o acompanhamento ponderoestatural das crianças matriculadas na creche e na escola do ICP, permitindo avaliar o desenvolvimento das mesmas; Aproximar Universidade e Comunidade e; Dar aos discentes a chance de participar de situações que possibilitem a obtenção de vivência e práticas compatíveis à sua formação, que certamente irão prepará-los melhor para o futuro. **Método:** Estudo quanti-qualitativo. **Resultados:** Estamos aguardando a participação de alguns alunos de biomedicina que no primeiro semestre realizaram alguns exames parasitológicos e que pretendem repetir o exame este semestre, pelo menos para cerca de 30 alunos, para termos uma pequena avaliação de como anda o problema das enteroparasitoses entre as crianças matriculadas na pré-escola. **Conclusão:** Participar do projeto proporciona grande crescimento, e faz-se notório a importância do fortalecimento de equipes multidisciplinares, já que há integração entre acadêmicos de biomedicina, enfermagem, medicina e nutrição. **Descritores:** Desenvolvimento infantil, Extensão comunitária.

^{1,2} Instituição: UNIRIO. E-mail: joycedsb@yahoo.com.br, soniamid@terra.com.br.

INTRODUÇÃO

O Instituto Central do Povo é uma organização centenária que busca ajudar a comunidade do morro da Providência, reservando espaço onde as crianças de quatro meses a seis anos são atendidas em horário integral, recebendo cuidados e atenção educacional, permitindo que os pais possam trabalhar para prover o sustento dessas crianças. Além disto, a instituição oferece reforço escolar, em dois turnos, e diversos cursos para a comunidade, como o curso de padeiro, de informática, de trabalhos manuais, entre outros, oferecendo também espaço para as atividades esportivas realizadas nas duas quadras. Desde 1999, existe um projeto de extensão cadastrado na UNIRIO, denominado “Avaliação do desenvolvimento das crianças do Instituto Central do Povo - ICP”, que busca oferecer atendimento primário em saúde a esta comunidade, através de atendimento ambulatorial. A discente vem desenvolvendo atividades no projeto de extensão supracitado desde março de 2007, que conta com a participação de outros acadêmicos de enfermagem, nutrição e medicina, coordenados pela professora Sônia, que realiza atendimento médico aos alunos e seus familiares, funcionários, moradores da Providência e adjacências. Também é feito pelos alunos o acompanhamento ponderoestatural das crianças matriculadas, com o objetivo de prevenir e tratar precocemente os distúrbios de desenvolvimento. Como trabalho de prevenção, realizamos periodicamente eventos onde são oferecidos testes de glicemia capilar, pressão arterial, testes de acuidade visual, aplicação de flúor e outros atendimentos primários em saúde, priorizando sempre a prevenção e educação em saúde. Quando

necessário encaminhamos os pacientes para serviços especializados.

Os objetivos: Oferecer atendimento primário em saúde a essa comunidade, constituindo o primeiro elemento do processo de atenção continuada à saúde, e contribuindo para a prevenção e acompanhamento de doenças crônicas; Realizar o acompanhamento ponderoestatural das crianças matriculadas na creche e na escola do ICP, permitindo avaliar o desenvolvimento das mesmas; Aproximar Universidade e Comunidade e; Dar aos discentes a chance de participar de situações que possibilitem a obtenção de vivência e práticas compatíveis à sua formação, que certamente irão prepará-los melhor para o futuro.

METODOLOGIA

Desde meados de 2009 são realizados atendimentos ambulatoriais de segunda a sexta-feira, nas áreas de odontologia, clínica médica, pediatria, ginecologia, dermatologia, fisioterapia e pequenas cirurgias. É feita pelos acadêmicos a avaliação do desenvolvimento das crianças, através de pesagens e medições semestrais de todos os alunos, realização de eventos periódicos com palestras educativas, realização de feiras de saúde com aplicação de flúor, testes de acuidade visual, aferição de pressão arterial e de glicose. Todos os dados coletados são analisados e servem de base para os trabalhos científicos realizados, e também para avaliarmos quais as áreas de atuação mais importantes para a continuação do projeto, aliando ensino, extensão e pesquisa.

RESULTADOS

O projeto de extensão foi selecionado pelo PROEXT 2009/2010, e estamos procurando aparelhar melhor o ambulatório para ampliar e melhorar o atendimento. O acompanhamento ponderoestatural das crianças matriculadas, na creche e na escola do ICP, permite avaliar o desenvolvimento das mesmas, de acordo com a faixa etária, colaborando no diagnóstico de casos de desnutrição ou obesidade infantil. Qualquer criança que esteja fora dos padrões de normalidade é encaminhada para a professora Sônia Middleton, para que faça uma avaliação de cada caso e forneça as devidas orientações a pais e educadores ou, em casos extremos, a criança pode ser encaminhada a internação hospitalar. Faz-se assim, de suma importância que os acadêmicos continuem pesando e medindo as crianças semestralmente para detectar precocemente algum problema, e encaminhá-las a consulta médica. Pode-se perceber também que os funcionários das creches, e os pais também se sentem mais seguros ao receberem orientações sobre alimentação, higiene, importância do estímulo, e cuidados com as crianças, sabendo que nosso esforço conjunto visa melhorar as condições de saúde desta comunidade.

O projeto de extensão promove periodicamente eventos voltados para a promoção à saúde, em que a comunidade local é convidada a participar. Oferecemos atendimento médico, aferição de pressão arterial e glicemia capilar, testes de acuidade visual, além de atividades educativas voltadas à prevenção e acompanhamento das doenças prevalentes.

Ao longo de 2009 foram realizados 2519

atendimentos médicos, 1215 fisioterápicos, 863 dentários e 25 pequenas cirurgias no ICP. Aproximadamente 250 crianças foram pesadas e medidas, nos dois semestres, pelos bolsistas e voluntários do projeto. Este ano, estamos contando com maior apoio da instituição, e temos aumentado o número de pessoas acompanhadas no serviço. Através de relatórios mensais estamos chegando a quase mil atendimentos mensais, com a ajuda de mais bolsistas de extensão do PROEXT 2009/ 2010, e com a compra de material para os eventos. Estamos aguardando a participação de alguns alunos de biomedicina que no primeiro semestre realizaram alguns exames parasitológicos e que pretendem repetir o exame este semestre, pelo menos para cerca de 30 alunos, para termos uma pequena avaliação de como anda o problema das enteroparasitoses entre as crianças matriculadas na pré-escola. Aguardamos a compra do material de informática, a climatização de duas salas, a aquisição de um suporte refrigerado de água potável e instalação de ventiladores para melhorar ainda mais as condições da clínica. Fomos visitados pela diretora da Escola de Medicina e Cirurgia, para avaliar a possibilidade de transformar a Instituição em um novo cenário de prática para os alunos do internado, buscando diversificar os cenários de prática. Achamos importante a participação de diferentes escolas, possibilitando também exercitarmos o trabalho em equipes multidisciplinares.

CONCLUSÃO

Participar do projeto proporciona grande crescimento, e faz-se notório a importância do fortalecimento de equipes multidisciplinares, já

que há integração entre acadêmicos de biomedicina, enfermagem, medicina e nutrição. É a nossa oportunidade de ajudar a comunidade, e de aproximá-la da universidade, socializando e exercitando nosso conhecimento, unindo perfeitamente teoria e prática. É uma troca de experiências entre alunos, professora e população, que nos conscientiza de nossa cidadania, derruba preconceitos, e contribui na formação de profissionais de saúde mais conscientes do seu papel e influência social. Durante este processo foi possível identificar algumas crianças com o crescimento e/ou desenvolvimento deficitário, e que este problema poderia ser evitado ou amenizado se houvesse também no local, uma consulta de enfermagem atuante junto às crianças, pois isto abrangeria educação para saúde, implicando na construção de uma prática de saúde com relações de proximidade, acolhimento, interação facilitadora e superação de dificuldades e ações educativas efetivas, trazendo a mãe e a família para o processo de acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Pretendemos ampliar e melhorar o atendimento, oferecendo palestras educativas para os funcionários do Instituto Central do Povo e para os familiares das crianças matriculadas. Sempre que necessário encaminhamos os pacientes para serviços especializados, além de darmos informações sobre seus direitos como cidadãos. Por todo o exposto achamos muito importante a continuidade deste projeto, e se possível a expansão do mesmo, com formação de parcerias com outros professores e profissionais da UNIRIO, para que mais alunos possam desfrutar desta vivência, e também para que a comunidade possa encontrar na instituição um serviço de atendimento primário de qualidade.

REFERÊNCIAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. Informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, ago. 2002.
- Descritores em Ciências da Saúde. Disponível em: < <http://decs.bvs.br/> > Acesso em: 26/08/2010.
- Freire, Paulo. Extensão ou comunicação? 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. 24 v.
- Midleton, Sônia Regina. Atenção Básica em Saúde nas comunidades Chapéu Mangueira e Babilônia. Rio de Janeiro. IN: Programa de Apoio à Extensão Universitária voltado às Políticas Públicas. PROEXT 2009 - MEC/ SESu, 2009, Brasília: MEC/SESu, 2009.

Recebido em: 27/08/2010

Aprovado em: 10/12/2010