



RESUMO DOS 120 ANOS DA EEAP

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DA ENFERMAGEM E CAMPO DE ATUAÇÃO NA
REGIÃO DA BAIXADA LITORÂNEA: INSTITUIÇÕES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL
DE NÍVEL FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR

Isabela Cardoso Lima¹**RESUMO**

Objetivos: Levantar o nº. de escolas de formação profissional de nível fundamental, médio e superior em enfermagem na região da Baixada Litorânea III; Quantificar os profissionais da área da saúde que atuam nas escolas de formação profissional de nível fundamental, médio e superior na região da Baixada Litorânea III e; Identificar o perfil e a capacitação dos profissionais da área da saúde dessas instituições. **Método:** Trata-se de um estudo, de natureza qualitativa, descritivo-exploratório. **Resultados:** Durante a coleta de dados observamos a pouca adesão de alguns professores a pesquisa, onde não quiseram participar da pesquisa ou deixavam perguntas em branco. **Conclusão:** O presente projeto ainda não possui conclusões finais, pois encontra-se ainda em andamento, na fase levantamento bibliográfico. **Descritores:** Educação, Ensino, Enfermagem.

¹ Discente em Enfermagem e Licenciatura da Universidade Federal Fluminense, no Pólo Universitário de Rio das Ostras. E-mail: isabelalima.uffpuro@yahoo.com.br.

INTRODUÇÃO

O presente estudo encontra-se inserido no Núcleo de Pesquisa: “Sociabilidade e Direitos: políticas sociais e lutas coletivas”, Linha de pesquisa: Trabalho e Formação Profissional do Departamento Interdisciplinar Pólo Universitário de Rio das Ostras/Universidade Federal Fluminense, tendo o intuito de investigar o seguinte objeto de pesquisa o diagnóstico situacional dos profissionais de enfermagem nas instituições de ensino na Baixada Litorânea III. A necessidade de reconhecimento dos campos de trabalho e da categoria dos profissionais de enfermagem na região da Baixada Litorânea III justifica a realização deste estudo. Este reconhecimento possibilitará a realização de projetos de extensão, que envolvam a comunidade e profissionais de saúde, a partir da participação direta deste Pólo Universitário, o que estimulará e propiciará a inclusão do corpo discente no processo de iniciação científica, o que configura a relevância deste estudo. O levantamento realizado subsidiará ainda o conhecimento das instituições de ensino que apresentem condições físicas, humanas e materiais que se coloquem como campos de ensino teórico-prático e estágios curriculares, dentro ou fora do Município de Rio das Ostras. O Município de Macaé, apesar de não fazer parte da região da Baixada Litorânea III, foi incluído como ponto de interesse pela proximidade do local e pelas características de desenvolvimento no setor da saúde.

Os objetivos: Levantar o nº. de escolas de formação profissional de nível fundamental, médio e superior em enfermagem na região da Baixada Litorânea III; Quantificar os profissionais da área da saúde que atuam nas escolas de formação profissional de nível fundamental, médio e superior na região da Baixada Litorânea III e;

Identificar o perfil e a capacitação dos profissionais da área da saúde dessas instituições.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo, de natureza qualitativa, descritivo-exploratório. A abordagem qualitativa propicia um conhecimento aprofundado de um evento, possibilitando a explicação de comportamentos, uma característica do método qualitativo é o fato de que as pesquisas são formuladas para fornecerem uma visão de dentro do grupo pesquisado, uma visãoêmica. (VICTORIA, C.G.; KNAUTH, D.R.; HASSEN, M. de N. A, 2000).

Assim sendo, essa abordagem permitem a observação de vários elementos simultaneamente em um pequeno grupo. Essa abordagem é capaz de propiciar um conhecimento aprofundado de um evento, possibilitando a explicação de comportamentos. Em relação à pesquisa qualitativa Minayo aponta:

... a pesquisa qualitativa responde a questões muito particulares (...) com um nível de realidade que não pode ser quantificado, ou seja, ela trabalha com um universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações, dos processos e dos fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis... (MINAYO, 1994, p.21).

Lüdke & André (2001, p.11) ressaltam que a pesquisa qualitativa se desenvolve numa situação natural, é rico em dados descritos, é aberto e flexível, além de focalizar a realidade de forma completa e contextualizada, sendo, portanto, a abordagem oportuna para a presente pesquisa. Acredito que a pesquisa qualitativa

Lima IC.

possibilitará a descrição dos acontecimentos, no cotidiano dos sujeitos investigados, pois esse tipo de estudo, segundo Lüdke e André (op.cit.) tem o ambiente natural como fonte direta dos dados e o pesquisador como seu principal instrumento, além de supor o contato direto e prolongado do mesmo com o ambiente e a situação que está sendo investigada, sendo oportuno para o presente estudo.

- Local de execução: instituições de formação profissional de nível fundamental, médio e superior na área da enfermagem na região da Baixada Litorânea III.
- Atores Sociais: Profissionais da área da saúde/docentes das instituições de formação profissional de nível fundamental, médio e superior de enfermagem na região da Baixada Litorânea.

A coleta de dados será realizada através de dois instrumentos: questionário semi-estruturado, a ser preenchido pelos atores sociais envolvidos com o estudo, e diário de observação para levantamento das informações pertinentes aos objetivos do estudo.

A técnica de análise envolverá a utilização da estatística descritiva e indutiva para os dados quantitativos.

RESULTADOS

O presente está em fase de levantamento bibliográfico que irão nortear e o estudo. Este levantamento nos permitiu a apropriação do tema em questão, através do desenvolvimento do referencial teórico e o que nos permitiu a elaboração de estratégias para atingir os objetivos do projeto.

Até o momento realizou-se pesquisa e análise parcial dos dados dos municípios de Rio das Ostras e Macaé, não se estendendo para os outros municípios pela dificuldade e demora para a coleta de dados. Observamos que muitos professores não entendiam algumas perguntas presente no questionário e que os objetivos do projeto não estavam devidamente contemplados no mesmo. Durante a coleta de dados observamos a pouca adesão de alguns professores a pesquisa, onde não quiseram participar da pesquisa ou deixavam perguntas em branco. Além disso, houve dificuldade de encontrar os profissionais no local de trabalho. A recusa dos professores a responder ao questionário permite-nos questionar se estes profissionais são graduados.

CONCLUSÃO

Considerando Imbernón (2002, p.14), que diz que o magistério tornou-se complexo e diversificado, a profissão já não é baseada na transmissão de conhecimento acadêmico, ou a transformação do conhecimento comum do aluno em um conhecimento acadêmico, exercendo outras funções como: motivação, luta contra a exclusão social, participação, animação de grupos, relações com estruturas sociais, com a comunidade. Tudo isso requer uma nova formação: inicial e permanente.

Ao analisarmos os dados observamos que muitos professores não possuem licenciatura para poderem estar atuando na docência. Observa-se que a maioria destes professores são graduados em enfermagem e se formaram em faculdade privada. Podemos verificar que o número de professores atuando nestas instituições não é compatível com o quantitativo de alunos. Em relação aos recursos disponíveis utilizados para as

Lima IC.

aulas nota-se que a maioria das escolas possui certa variedade de materiais áudios-visuais segundo informações colhidas, por outro lado observamos que estes recursos não são utilizados pelos professores, exceto na escola pública onde notamos a utilização do data show nas aulas. Sendo assim, a continuidade da pesquisa é de fundamental importância para alcançar os objetivos do projeto e pesquisar as instituições dos demais municípios.

Com base nisto iremos em busca dos nossos objetivos. Sendo assim, O presente projeto ainda não possui conclusões finais, pois encontra-se ainda em andamento, na fase levantamento bibliográfico. Sendo assim necessário a continuidade do mesmo para maiores conclusões sobre a situação de tais profissionais.

REFERÊNCIAS

Imbernón F. Formação Docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. 3 ed. São Paulo: Cortez; 2002.

Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 2 ed. São Paulo - Rio de Janeiro: Hucitec - Abrasco; 1993.

Lüdke M, André MEDA. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2001.

Victoria CG, Knauth DR, Hassen MNA Pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo Editorial; 2000.

Recebido em: 27/08/2010

Aprovado em: 23/12/2010