

Artigo Original

Construção e validação de conteúdo do manual para o cuidado de enfermagem nas reações transfusionais

Development and validation of content for the nursing care manual on transfusion reactions

Elaboración y validación del contenido del manual para la atención de enfermería en reacciones transfusionales

Yaara Soares Reis

 <https://orcid.org/0009-0000-3629-4475>

Andressa Andrade Soares

 <https://orcid.org/0000-0001-6907-4081>

Ana Beatriz Lima Frota Rodrigues

 <https://orcid.org/0000-0002-7318-9188>

Brenda Sousa da Conceição

 <https://orcid.org/0009-0005-7105-3681>

Karlos Adryan Viana de Sousa

 <https://orcid.org/0009-0006-8903-7724>

Elaine Cristina Negri

 <https://orcid.org/0000-0001-8665-1936>

Francisco Mayron Moraes Soares

mayronenfo@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0001-7316-2519>

Revista de Pesquisa Cuidado é
Fundamental Online vol. 18 14869 2026

Universidade Federal do Estado do Rio
de Janeiro
Brasil

Recepción: 03 Abril 2026
Aprobación: 10 Junio 2026

Resumo: Objetivo: analisar as evidências da validade do conteúdo de um manual de cuidados de enfermagem sobre reações transfusionais. **Metodologia:** estudo metodológico realizado em duas etapas: desenvolvimento do manual a partir de uma revisão do escopo e validação do conteúdo por 15 enfermeiros especialistas. A avaliação utilizou a Razão de Validade do Conteúdo, adotando-se valor de corte de 0,60 para aceitação dos itens. **Resultados:** o manual contemplou aspectos conceituais, classificação das reações transfusionais, cuidados de enfermagem, estratégias preventivas, estudo de caso clínico e questões de avaliação. Todos os itens avaliados obtiveram pontuação positiva (>0,60), evidenciando concordância entre os especialistas e confirmando a validade do conteúdo. **Conclusão:** o manual educativo apresenta-se validado quanto ao conteúdo, demonstrando clareza, relevância e pertinência das informações, evidenciando seu potencial como ferramenta para o reconhecimento, prevenção e manejo das reações transfusionais. **Palavras-chave:** Reação transfusional, Segurança transfusional, Educação em enfermagem, Tecnologia educacional, Estudo de validação.

Abstract: Objective: to analyze the evidence of the content validity of a nursing care manual on transfusion reactions. **Methodology:** methodological study conducted in two stages: development of the manual based on a review of the scope and validation of the content by 15 specialist nurses. The evaluation used the Content Validity Ratio, adopting a cutoff value of 0.60 for item acceptance.

Results: the manual covered conceptual aspects, classification of transfusion reactions, nursing care, preventive strategies, clinical case study, and evaluation questions. All items evaluated obtained a positive score (>0.60), showing agreement among the specialists and confirming the validity of the content. **Conclusion:** the educational manual is validated in terms of content, demonstrating clarity, relevance, and pertinence of information, highlighting its potential as a tool for the recognition, prevention, and management of transfusion reactions.

Keywords: Transfusion reaction, Blood safety, Nursing education, Educational technology, Validation study.

Resumen: **Objetivo:** analizar las pruebas de la validez del contenido de un manual de cuidados de enfermería sobre reacciones transfusionales. **Metodología:** estudio metodológico realizado en dos etapas: desarrollo del manual a partir de una revisión del alcance y validación del contenido por 15 enfermeros especialistas. La evaluación utilizó la Razón de Validez del Contenido, adoptando un valor de corte de 0,60 para la aceptación de los ítems. **Resultados:** el manual contempló aspectos conceptuales, clasificación de las reacciones transfusionales, cuidados de enfermería, estrategias preventivas, estudio de caso clínico y cuestiones de evaluación. Todos los ítems evaluados obtuvieron una puntuación positiva ($>0,60$), que evidencia la concordancia entre los especialistas y confirma la validez del contenido. **Conclusión:** el manual educativo se presenta validado en cuanto al contenido, demostrando claridad, relevancia y pertinencia de la información, lo que evidencia su potencial como herramienta para el reconocimiento, la prevención y el manejo de las reacciones transfusionales.

Palabras clave: Reacción a la transfusión, Seguridad de la sangre, Educación en enfermería, Tecnología educativa, Estudio de validación.

INTRODUÇÃO

As reações transfusionais são eventos adversos associados à administração de componentes sanguíneos ou hemoderivados, classificados de acordo com o tempo de início dos primeiros sinais e sintomas, a gravidade da reação, o tipo de componentes sanguíneos e o diagnóstico relacionado à terapia transfusional. Nesse contexto, as reações transfusionais são divididas em imediatas, que ocorrem durante ou nas 24 horas seguintes ao procedimento, ou tardias, que ocorrem após 24 horas do procedimento. Um dos maiores riscos na terapia transfusional é a ocorrência desses eventos adversos.^{1,2}

Conforme relatado pela *Serious Hazards of Transfusion* (SHOT) no Reino Unido, o risco de mortalidade associado à transfusão é de aproximadamente 1 em 37.000 componentes emitidos, enquanto o risco de danos graves é de aproximadamente 1 em 11.500 componentes emitidos. Esses dados incluem os riscos de danos resultantes de erros no processo de transfusão. Em 2024, houve um aumento no risco de mortalidade devido ao crescimento no número de mortes associadas a transfusões, notadamente casos de sobrecarga circulatória associada à transfusão e um aumento nas transfusões tardias.³

No Brasil, de 2015 a 2025, foram registrados 87.297 relatos de eventos adversos relacionados ao ciclo do sangue, evidenciando o fortalecimento progressivo da hemovigilância no país. Desse total, 98,55% (86.028) corresponderam a reações transfusionais, enquanto 0,97% (848) foram incidentes graves sem reações adversas e 0,48% (421) foram quase acidentes graves. Entre as reações transfusionais, 83,41% (71.758) foram classificadas como leves, 13,49% (11.605) como moderadas, 2,83% (2.431) como graves e 0,27% (234) resultaram em morte.¹

Embora a maioria dos eventos seja de baixa gravidade, a presença constante de reações graves e fatais ao longo dos anos destaca a necessidade de estratégias de prevenção, detecção precoce e resposta rápida no contexto transfusional.⁴ Dessa forma, para reduzir os eventos adversos, melhorar a segurança do paciente e minimizar problemas graves, é necessário implementar ações sistemáticas de educação em saúde para treinar a equipe de enfermagem, padronizar protocolos clínicos e aderir estritamente às práticas transfusionais seguras, em acordo com o Plano de Ação Global para a Segurança do Paciente 2021-2030 que abrange a adesão ao uso de estratégias para melhorar a segurança na área da saúde.^{4,5}

O contexto internacional evidencia que intervenções educacionais bem estruturadas, especialmente conduzidas por enfermeiros, influenciam positivamente a segurança transfusional. Programas de formação adequadamente planejados ampliam o conhecimento

teórico, fortalecem a adesão aos protocolos e reduzem falhas operacionais e riscos associados à transfusão. Em países como Irã e Paquistão, a participação de enfermeiros em ações educativas resultou em melhorias na identificação de riscos, no armazenamento e na administração de hemocomponentes, além de respostas mais eficazes às reações adversas, destacando o potencial transformador da educação na qualificação da equipe de saúde.^{6,7}

Apesar das evidências disponíveis, os estudos que validam tecnologias educacionais focadas na prática transfusional ainda são limitados, especialmente no contexto brasileiro. Não foram identificados estudos nacionais que descrevessem sistematicamente o desenvolvimento e a validação de um manual educacional destinado a profissionais de enfermagem com foco no reconhecimento precoce, prevenção e manejo seguro de reações transfusionais. Considerando o papel central dos enfermeiros nesse processo, bem como os riscos associados à transfusão de componentes sanguíneos, é essencial investir em ferramentas educacionais robustas e validadas. Portanto, este estudo teve como objetivo analisar as evidências da validade do conteúdo de um manual de cuidados de enfermagem sobre reações transfusionais.

MÉTODO

Estudo metodológico realizado de janeiro a julho de 2025 e desenvolvido em duas etapas: 1) elaboração de um manual educacional sobre cuidados de enfermagem para pacientes com reações transfusionais; 2) análise das evidências de validade de conteúdo do manual educacional.⁸ A pesquisa foi realizada em uma universidade pública do nordeste do Brasil.

O SQUIRE 2.0 (*Standards for Quality Improvement Reporting Excellence*) foi utilizado para redigir o artigo.

Etapas 1: Desenvolvimento do manual educativo

A primeira etapa do estudo consistiu no desenvolvimento do manual educativo, que se iniciou com uma revisão do escopo para síntese de conteúdo.⁹ Assim, seguiu a estrutura de requisitos de 5 etapas: levantamento de conteúdo; seleção e finalização de conteúdo; desenvolvimento de e o de texto; criação e desenvolvimento de modelo; layout do manual a fim de organizar o conteúdo do material.¹⁰

O início estrutural do projeto foi a organização dos tópicos e do conteúdo teórico sobre o tema. Este planejamento seguiu as diretrizes das tecnologias educacionais, com base na taxonomia de Bloom para desenvolver os objetivos do processo de ensino e aprendizagem. Assim, as informações foram organizadas num documento *Word* para demonstrar os requisitos e as informações significativas para o desenvolvimento do manual.

A estrutura do manual educacional foi organizada em tópicos e contou com o apoio de um designer profissional para criar a estética do manual, o que foi feito no *software Photoshop CC*, que permite a criação de materiais gráficos.

Etapas 2: Análise das evidências de validade do conteúdo do manual educativo

A segunda etapa, a fase de validação, foi desenvolvida inicialmente com o envio de convites aos participantes por *e-mail*, bem como a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido por meio do *Google Forms*®. Junto com o formulário, havia também o material para analisar as evidências de validade, bem como um espaço para os especialistas fazerem sugestões sobre a atualização do material.

A amostra do estudo foi composta por um painel de especialistas formado por quinze enfermeiros, previamente selecionados por meio da *Plataforma Lattes* do portal do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Foram incluídos enfermeiros que atuavam na área de hemoterapia, assistência transfusional ou docência relacionada à temática, com experiência comprovada em pesquisa ou desenvolvimento de tecnologias educacionais e validação de instrumentos. Os critérios também exigiram titulação mínima de mestre e vínculo profissional ou acadêmico na área da saúde.

A coleta de dados foi realizada mediante a utilização do Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde (IVCES), o qual contém 15 itens divididos em três domínios que avaliam o manual quanto aos objetivos, à estrutura e à relevância.¹¹

Para as análises dos dados foi realizada pela validação de conteúdo, utilizando o cálculo do *Content Validity Ratio* (CVR), realizado com a seguinte fórmula: $CVR = (n_e - (N/2)) / (N/2)$. Este cálculo é definido pela transformação linear da concordância dos juízes com uma variação de -1 a +1, em que valores próximos de 1 correspondem a concordância perfeita.¹² Para ajustar a concordância ao acaso, estimou-se o Kappa modificado, utilizando o critério de que valores $\geq 0,74$ indicam excelente concordância entre avaliadores.

Considerando a amostra de 15 especialistas, o CVR crítico considerado para a rodada foi de 0,60. Todos os tópicos atingiram o CVR crítico sem necessidade de outra rodada avaliativa.¹³⁻¹⁵

O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Instituição de Ensino Superior à qual está vinculado, sob o Certificado de Apresentação de Apreciação Ética: 86612825.3.0000.0309 e parecer nº 7.417.274/2025. Todos os participantes assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido.

RESULTADOS

O manual educativo foi intitulado: “Manual de Cuidados de Enfermagem para Pacientes com Reações Transfusionais”. Disponível em: <https://encurtador.com.br/9tiju>.

O conteúdo teórico foi organizado nos seguintes tópicos: Introdução; Aspectos conceituais; Classificação das reações transfusionais; Cuidados de enfermagem em reações transfusionais; Gestão clínica preventiva das reações transfusionais; Caso clínico; Avaliação de conhecimentos e resolução do caso clínico. O processo de desenvolvimento do manual educativo envolveu as seguintes etapas: pesquisa de conteúdo; seleção e finalização do conteúdo; preparação do texto; criação e preparação de modelos; layout do manual.

O material complementar compreende descrições organizadas em tópicos claros, tabelas comparativas, um caso clínico ilustrativo e perguntas destinadas a avaliar a aprendizagem, conforme apresentado na figura 1.

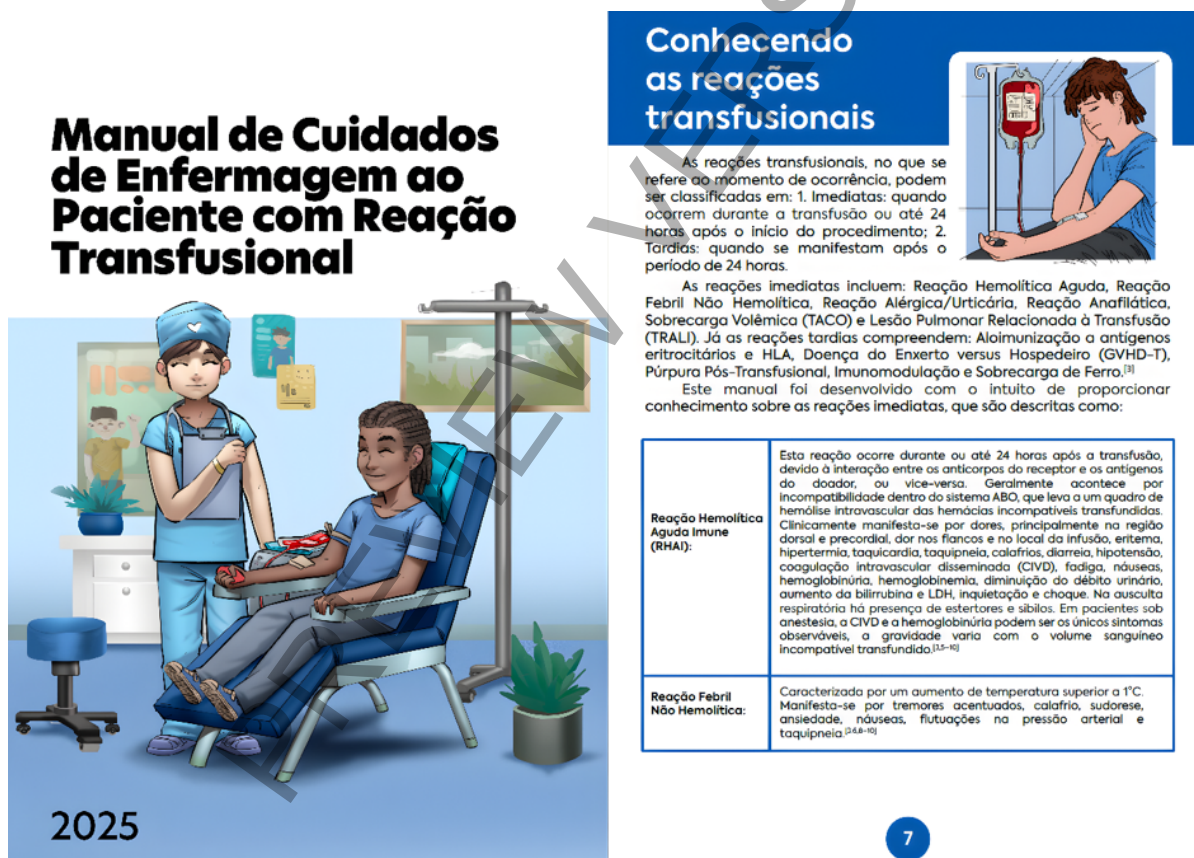


Figura 1

Telas representativas do Manual de Cuidados de Enfermagem para pacientes com reações transfusionais. Imperatriz, MA, Brasil, 2025

O processo de validação do conteúdo do manual contou com a participação de 15 especialistas, todos enfermeiros com experiência em hemotransfusão, desenvolvimento e avaliação de tecnologias em saúde ou assistência clínica especializada. Os participantes estavam

diretamente envolvidos no manejo transfusional, abrangendo tanto a prática assistencial quanto atividades de ensino e pesquisa.

A média de idade dos especialistas foi de $39,2 \pm 6,14$ anos, com uma faixa etária entre 28 e 52 anos. Em relação ao gênero, 9 (60,0%) eram mulheres e 6 (40,0%) eram homens. O tempo médio desde a graduação foi de $14,6 \pm 5,21$ anos, indicando uma trajetória profissional consolidada. A principal ocupação profissional relatada foi a combinação entre docência e assistência, mencionada por 12 (80,0%) dos especialistas. No que tange à titulação acadêmica, 5 (33,3%) possuíam título de mestre e 10 (66,7%) eram doutores em enfermagem ou áreas correlatas.

Para validar a adequação do Manual como um todo, os indicadores foram analisados de acordo com o valor da Razão de Validade do Conteúdo (CVR), que são dispostos na tabela 1.

Tabela 1

Avaliação dos itens do manual quanto a clareza, relevância e pertinência. Imperatriz. MA. Brasil, 2026

Itens avaliados	Content Validity Ratio		
	Clareza	Relevância	Pertinência
Objetivos: finalidades, metas ou propósitos			
1. Aborda o tema proposto de cuidados de enfermagem para pacientes com reações transfusionais?	0,9	0,9	0,9
2. A informação é importante para melhorar a qualidade dos cuidados prestados a pacientes que apresentam reações transfusionais?	1	1	1
3. Incentiva mudanças nas ideias/comportamentos e atitudes dos profissionais e estudantes no reconhecimento e tratamento adequado e precoce das reações transfusionais?	0,7	0,7	0,7
4. Esclarece dúvidas sobre o tratamento e as intervenções em reações transfusionais?	1	1	1
Estrutura/Apresentação: organização, estrutura, estratégia, coerência e suficiência			
5. A linguagem é adequada para a compreensão por estudantes e profissionais de enfermagem?	0,7	0,7	0,7
6. A informação é apresentada de forma clara e objetiva?	1	1	1
7. Existe uma sequência lógica no conteúdo proposto?	0,9	0,9	0,9
8. As informações estão organizadas de maneira consistente e escritas corretamente?	0,7	0,7	0,7
9. As informações sobre sinais, sintomas e tratamento de reações transfusionais estão corretas?	1	1	1
10. O estilo de redação corresponde ao nível de conhecimento do público-alvo?	0,7	0,7	0,7
11. O tamanho do título e do tópico é adequado?	1	1	1
12. As ilustrações são expressivas e suficientes?	0,7	0,7	0,7
Relevância: significado, impacto, motivação e interesse			
13. O manual propõe a construção de conhecimento para cuidados de enfermagem seguros e eficazes no tratamento de reações transfusionais?	1	1	1

14. O manual propõe a construção de conhecimento para cuidados de enfermagem seguros e eficazes na gestão de reações transfusionais?	0,9	0,9	0,9
15. O material é adequado para uso por estudantes e profissionais de saúde?	0,9	0,9	0,9

Autores (2025).

Na primeira ronda de validação do Manual, todos os itens atingiram CVR > 0,60. Portanto, o conteúdo do Manual Educacional foi validado pelo painel de especialistas em enfermagem.

Com a finalidade de verificar a confiabilidade interavaliadores, foi calculado o Kappa modificado. Conforme tabela 2, todos os itens apresentaram valores elevados e indicam excelente concordância na validade de conteúdo (kappa = 0,8662 a 1,0000).

Tabela 2

Kappa modificado para avaliação da concordância entre especialistas. Imperatriz, MA, Brasil, 2025.

Item	Kappa Modificado
1	0,9333
2	1,0000
3	0,8662
4	0,9333
5	1,0000
6	1,0000
7	0,9333
8	0,9333
9	0,8662
10	1,0000
11	0,8662
12	1,0000
13	1,0000
14	0,9333
15	0,9333

Autores (2025).

DISCUSSÃO

Nosso estudo apresentou um manual de cuidados de enfermagem no contexto das reações transfusionais com base na literatura, desenvolvido e validado com foco em apoiar o conhecimento de enfermeiros e estudantes sobre o tema. Ele pode ser utilizado como evidência sólida devido à sua robustez na análise das evidências de validade de conteúdo, além de apresentar ilustrações de boa qualidade gráfica que podem favorecer a compreensão e a organização do

conteúdo apresentado. Foi concebido para ser utilizado na educação continuada, a fim de reduzir as lacunas na formação sobre reações transfusionais.¹⁶

O manual apresenta, de forma direta e clara, as principais estratégias para a prática clínica no manejo das reações transfusionais, como o processo de dupla verificação na identificação da amostra e do paciente antes do procedimento, além do reconhecimento rápido e preciso das reações transfusionais. Assim, o material apresenta potencial no treinamento de enfermeiros e estudantes, além de poder subsidiar o processo da construção de conhecimento, e favorecer práticas mais seguras antes, durante e após a transfusão. Além disso, sua utilização pode auxiliar na prevenção da ocorrência e na identificação precoce de eventos transfusionais, contribuindo, em perspectiva, para a redução de complicações associadas às reações transfusionais.¹⁷

No processo de validação do manual, o nosso estudo utilizou o cálculo do CVR para analisar as evidências de validade de conteúdo entre os especialistas, reduzindo o viés de resposta e contornando a hiperinflação de respostas, identificando a validade de cada item investigado. Assim, foi possível confirmar a validade do material educativo devido à pontuação favorável com $CVR > 0,60$ em todos os itens. Além disso, o kappa foi utilizado para verificar a concordância interobservadores, semelhantemente conforme literatura.¹⁸ Da mesma forma, outros estudos utilizaram o mesmo cálculo, um sobre uma escala de literacia digital, outro que era um *WebQuest* para prevenir incidentes relacionados à administração de medicamentos, um estudo que validou vídeos educativos sobre autogestão da restrição de líquidos e sede para indivíduos com insuficiência cardíaca.¹⁸⁻²⁰

Nesse sentido, após a validação do material educativo, essa ferramenta de ensino pode apoiar o atendimento ao paciente e favorecer a disseminação do conhecimento sobre as reações transfusionais, com potencial para fortalecer a segurança do paciente e subsidiar a tomada de decisão clínica baseada em evidências.²¹

Além disso, este manual pode fornecer um excelente suporte para a formação de equipes de enfermagem em vários contextos hospitalares e para a definição de estratégias de melhoria dos serviços, especialmente em cuidados complexos, para prevenir eventos adversos que ameaçam a segurança do paciente.²¹

Nesse contexto, embora a literatura apresente avanços relevantes na abordagem da hemotransfusão, especialmente no uso de indicadores assistenciais, na análise de processos e na promoção da segurança transfusional, persiste uma lacuna quanto à elaboração de manuais educativos sistematizados voltados especificamente à prática da enfermagem no manejo das reações transfusionais.^{9,16,21}

Assim, o manual desenvolvido neste estudo pode se configurar como uma tecnologia educacional relevante ao traduzir evidências científicas em um instrumento aplicável à prática clínica, com potencial para contribuir para a educação continuada, a padronização de condutas e o fortalecimento da segurança no cuidado transfusional.

Apesar da conclusão deste estudo, é importante enfatizar a necessidade de incentivar novas pesquisas para avaliar outras evidências de validade, como estrutura interna, relação com outras variáveis e resultados do uso de tecnologias educacionais. Tais pesquisas serão fundamentais para consolidar a validade e confiabilidade do manual, garantindo assim a sua futura aplicação na população brasileira.

Entre as limitações na elaboração do estudo, destacamos a escassez na literatura de estudos atualizados sobre o processo transfusional e as reações transfusionais, especialmente materiais no contexto de enfermagem. No processo de validação, os principais desafios foram a dificuldade na seleção do painel de especialistas e na obtenção de respostas oportunas dos especialistas que avaliaram o manual educacional.

CONCLUSÃO

O Manual Educacional sobre Reações Transfusional atingiu o objetivo proposto, resultando em um conteúdo considerado válido. Portanto, o uso de estratégias como o desenvolvimento de tecnologia educacional, validada com base em um método científico, contribui para a prática da saúde e a prevenção de eventos adversos durante o atendimento a pacientes com reações transfusionais, com o objetivo de capacitar enfermeiros para cuidar e identificar possíveis complicações durante transfusões de sangue.

REFERÊNCIAS

1. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Notificações em hemovigilância. [Internet]. 2022 [acesso em 15 fevereiro 2025]. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/acessoainformacao/dadosabertos/informacoes-analiticas/notificacoes-em-hemovigilancia>.
2. Simoes AAT, Lopes JL, Moorhead S, Swanson EA, Santos VB, Barros ALBL. Evidence of content validity of the “Blood Transfusion Reaction” (code 0700) nursing outcome from the nursing outcomes classification. *Int J Nurs Knowl*. [Internet]. 2025 [cited 2025 May 05]:e70004. Available from: <https://doi.org/10.1111/2047-3095.70004>.
3. Narayan S, Baker P, Bentley A, Booth C, Brailsford S, Clarke H, et al. The 2024 annual SHOT report. Manchester: Serious Hazards of Transfusion Steering Group; [Internet]. 2025 [cited 2025 Jan 07]. Available from: <https://www.shotuk.org/wp-content/uploads/2025/09/ANNUAL-SHOT-REPORT-2024-V1.2.pdf>.
4. Siqueira VS, Alves MC. Análise do perfil das reações transfusionais imediatas notificadas por um centro de hematologia e hemoterapia de referência. *Hematol Transfus Cell Ther*. [Internet]. 2021 [acesso em 24 fevereiro 2025];1(1):S492. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.htct.2021.10.652>.
5. Amiri F, Akbari H, Afshari A, Salimi R. Patterns of acute blood component transfusion reactions in a Hamadan educational hospital inpatients in 3-years. *J Iran Blood Transfus*. [Internet]. 2025 [cited 2026 Jun 10];22(3). Available from: <https://doi.org/10.61882/bloodj.22.3.196>.
6. Saif Alnasr MS, Yassien SM, Shaheen ES, Mohamed EI. Effect of an educational program about blood transfusion on nurses’ knowledge at intensive care unit. *Port Said Sci J Nurs*. [Internet]. 2024 [cited 2026 Jun 10];11(2). Available from: <https://doi.org/10.21608/pssjn.2024.232207.1289>.
7. Shabbir H, Sarwar H, Tanveer S, Khushi M, Hassan R. Effects of nursing interventions on knowledge and practices regarding blood transfusion protocols among nurses. *J Health Wellness Community Res*. [Internet]. 2025 [cited 2025 Jun 23];3(6). Available from: <https://doi.org/10.61919/kqbh2n02>.
8. Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 9. ed. [Internet]. Porto Alegre: Artmed; 2019 [acesso em 10 junho 2026]. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788582714904>.

9. Soares FMM, Araujo LR, Rodrigues ABFL, Magalhães DS, Lima GK, Negri EC. Nursing care for adult patients undergoing blood transfusion: a scoping review. *Aquichan*. [Internet]. 2025 [cited 2025 Apr 27];25(1):e2515. Available from: <https://doi.org/10.5294/aqui.2025.25.1.5>.
10. Soares FMM, Mesquita KKB, Mendes IC, Nunes RS, Araújo Filho JD, Fonseca LMM, et al. Educational hypermedia on embracement and obstetric risk classification: content validation and usability. *Rev Gaúcha Enferm*. [Internet]. 2022 [cited 2025 Mar 10];43(spe):e20220108. Available from: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2022.20220108.en>.
11. Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Silva JM, Almeida PC, Pagliuca LMF. Construction and validation of an educational content validation instrument in health. *Rev Bras Enferm*. [Internet]. 2018 [cited 2025 Jan 25];71(suppl 4):e1635. Available from: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0648>.
12. Ayre C, Scally AJ. Critical values for Lawshe's content validity ratio. *Meas Eval Couns Dev*. [Internet]. 2014 [cited 2025 Mar 13];47(1). Available from: <https://doi.org/10.1177/0748175613513808>.
13. Almanasreh E, Moles R, Chen TF. Evaluation of methods used for estimating content validity. *Res Social Adm Pharm*. [Internet]. 2019 [cited 2025 Feb 19];15(2). Available from: <https://doi.org/10.1016/j.sapharm.2018.03.066>.
14. Baghestani AR, Ahmadi F, Tanha A, Meshkat M. Bayesian critical values for Lawshe's content validity ratio. *Meas Eval Couns Dev*. [Internet]. 2019 [cited 2025 Apr 07];52(1). Available from: <https://doi.org/10.1080/07481756.2017.1308227>.
15. Lawshe CH. A quantitative approach to content validity. *Pers Psychol*. [Internet]. 1975 [cited 2025 Jan 07];28(4). Available from: <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>.
16. Alencar RP, Costa AS, Fagundes APFS, Pereira DSO, Araújo CM. Avaliação do conhecimento do enfermeiro sobre hemotransfusão em um hospital de referência em trauma. *Rev Cient Esc Estadual Saúde Pública Goiás Cândido Santiago*. [Internet]. 2023 [acesso em 15 maio 2025];9:e9f6. Disponível em: <https://doi.org/10.22491/2447-3405.2023.V9.9f6>.
17. Rambo CAM, Magnago TSBS. Construção e validação de checklist para segurança do paciente no ato transfusional. *Texto Contexto Enferm*. [Internet]. 2023 [acesso em 27 março 2025];32:e20230123. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2023-0123pt>.

18. Avinç E, Doğan F. Digital literacy scale: validity and reliability study with the Rasch model. *Educ Inf Technol*. [Internet]. 2024 [cited 2025 May 03];29(17). Available from: <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12662-7>.
19. Rossetto SC, Aprile DCB, Grisante DL, Vancini MG, D'Agostino F, Herdman TH, et al. Development and content validity of educational videos on self-management of fluid restriction and thirst for individuals with heart failure. *Int J Nurs Knowl*. [Internet]. 2025 [cited 2025 Jan 15];36(3). Available from: <https://doi.org/10.1111/2047-3095.12483>.
20. Viana KE, Matsuda LM, Reis GAX, Marcon SS. Development of WebQuest to prevent incidents related to medication administration. *Rev Gaúcha Enferm*. [Internet]. 2025 [cited 2025 May 20];46:e20240033. Available from: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2025.20240033.en>.
21. Mattia D, Schneider DG, Gelbeke FL, Ferreira MMF, Paladini EP, Santos JLG, et al. Construção e validação de indicadores para a gestão de enfermagem na transfusão de sangue. *Rev Bras Enferm*. [Internet]. 2025 [acesso em 09 abril 2025];78(3):e20240229. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2024-0229pt>.

Notas de autor

mayronenfo@gmail.com

Información adicional

redalyc-journal-id: 5057



Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=505783104124>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante
Infraestructura abierta no comercial propiedad de la
academia

Yaara Soares Reis, Andressa Andrade Soares,
Ana Beatriz Lima Frota Rodrigues,
Brenda Sousa da Conceição, Karlos Adryan Viana de Sousa,
Elaine Cristina Negri, Francisco Mayron Morais Soares
**Construção e validação de conteúdo do manual para o
cuidado de enfermagem nas reações transfusionais**
Development and validation of content for the nursing care
manual on transfusion reactions
Elaboración y validación del contenido del manual para la
atención de enfermería en reacciones transfusionales

Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online
vol. 18, 14869, 2026
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
rpcfo@unirio.br

ISSN-E: 2175-5361

DOI: <https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v18.14869>



CC BY-NC-SA 4.0 LEGAL CODE

**Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Internacional.**