

Editorial

Apresentação

ASys é uma publicação científica da Comissão Especial de Sistemas de Informação (CESI) da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), com o apoio do Programa de Pós-Graduação em Informática (PPGI) do Departamento de Informática Aplicada (DIA) da UNIRIO. A revista é distribuída em formato eletrônico através do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (<http://www.seer.unirio.br/index.php/isys/index>).

Nesta edição especial sobre Educação em Sistemas de Informação – de número 2 do Volume 9 (2016) – apresentamos 5 (cinco) artigos, todos submetidos espontaneamente para a revista.

Edição Especial de Educação em Sistemas de Informação

Sistemas de Informação (SI) têm um importante papel nas organizações contemporâneas na melhoria de processos de negócio, no apoio à tomada de decisão e na obtenção de vantagens competitivas. Além de sua aplicação nas organizações, também têm contribuído para aperfeiçoar processos em diferentes áreas tais como a saúde, a educação, a segurança, a pesquisa científica e tecnológica, a sustentabilidade e a inovação.

Desde a década de 1990, inúmeros cursos de graduação e de pós-graduação em SI foram criados no Brasil com o intuito de formar profissionais que atendam às demandas das organizações e da sociedade em termos do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação na solução de problemas por meio de Sistemas de Informação.

O processo de formação profissional na área de SI é desafiador, pois o desenvolvimento de competências implica em uma abordagem interdisciplinar que considera fundamentos matemáticos, domínio de aspectos relativos à Computação e à Gestão, além de habilidades de relacionamento interpessoal, atuação em equipe e comunicação. Novas abordagens curriculares e o emprego de metodologias ativas de aprendizagem se fazem cada vez mais necessárias com o intuito de promover uma educação em SI que proporcione o desenvolvimento destas e outras competências exigidas pelo exercício profissional.

Apesar deste contexto, poucos profissionais têm se preocupado em registrar suas experiências em educação nesta área. Adicionalmente, poucos veículos têm se dedicado a divulgar tais experiências. É justamente este o propósito desta edição especial da revista iSys.

Agradecemos a todos os autores que submeteram trabalhos para esta edição. Agradecemos, em especial, aos revisores que se dispuseram a contribuir com a melhoria dos artigos, revisando-os em diversas fases do processo.

Enfim, esperamos que as contribuições aqui apresentadas sejam úteis para os profissionais envolvidos com educação de Sistemas de Informação e que outras experiências possam ser divulgadas no futuro!

Fátima L. S. Nunes (USP)

Alexandre Cidral (UNIVILLE)

Editores da Edição Especial de Educação em Sistemas de Informação da Revista iSys.

A organização desta edição

Esta edição especial contou com um total de 18 (dezoito) artigos submetidos. Todos foram avaliados por três revisores, com no mínimo duas fases de avaliação. Na primeira fase, houve seis artigos com aceitação mínima de dois revisores, os quais foram encaminhados para a segunda fase, com avaliação pelos mesmos revisores. Desses seis encaminhados para a segunda fase, cinco atenderam majoritariamente as solicitações dos revisores e foram encaminhados para a terceira fase. Dentre estes, um foi aceito sem restrições e quatro foram indicados para uma nova revisão, desta vez com quantidade menor de itens a serem atendidos. Os quatro artigos enviados para a terceira rodada de revisões atenderam plenamente às solicitações dos revisores. Ao final todos os cinco artigos aceitos foram revisados pelos editores e, quando necessário, solicitações de alteração de formato ou pequenas correções de escrita foram solicitadas. Com este processo, acreditamos ter cumprido a missão desta edição, que era oferecer contribuições relevantes e de qualidade à comunidade interessada no assunto “Educação em Sistemas de Informação”. Os artigos selecionados abordam temas relacionados desde avaliação curricular até metodologias de ensino, passando por detecção de plágio na correção de trabalhos acadêmicos, a saber:

- o artigo “Uma abordagem prática com foco em gestão de TIC para ensino de SI para alunos de graduação em computação” relata uma experiência de adaptação da disciplina de Fundamentos de Sistemas de Informação para estudantes de cursos da área de Computação, considerando a formação tecnológica que esses estudantes já possuem;
- a detecção de plágio é a preocupação do artigo “Uso do algoritmo distância de edição com técnicas de pré-processamento para apoiar a identificação de plágio em códigos-fonte de problemas de programação introdutória”, que descreve o desenvolvimento e a avaliação de uma ferramenta *open-source* para esta finalidade;
- preocupados com a evasão de alunos da graduação, os autores do artigo “Estratégia de análise quantitativa para revisão de pré-requisitos em uma matriz curricular do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação” apresentam uma análise quantitativa de pré-requisitos como estratégia para diminuir este problema;
- em “Um experimento do uso de *coding dojo* na aprendizagem de programação orientada a objetos” é relatada a experiência do uso da metodologia enunciada no título na aprendizagem de programação orientada a objetos como uma forma de aumentar o interesse e o aprendizado dos alunos nas disciplinas de programação. O artigo revela que as notas dos alunos que usaram tal metodologia foram significativamente maiores que o grupo de alunos que não a utilizou;
- por fim, no artigo “Práticas e Experiências no Ensino de Engenharia Dirigida por Modelos” o ensino na pós-graduação é contemplado, sendo relatada a experiência de ensino de Engenharia Dirigida a Modelos em uma disciplina de mestrado na área de Computação.

Agradecimentos

Agradecemos a todos os autores que submeteram seus trabalhos diretamente a esta edição especial. Acreditamos que muitos pesquisadores estão preocupados com este assunto. Esperamos que as contribuições dos revisores possam contribuir para a melhoria e continuidades de todos os trabalhos submetidos.

Nosso agradecimento especial também a todos os avaliadores, que nos auxiliaram a selecionar os trabalhos a serem publicados nesta edição.

Equipe editorial da iSys

Participaram das avaliações dos artigos submetidos a esta edição especial, os seguintes pesquisadores:

Adolfo Duran	João Porto Albuquerque
Alexandre Cidral	José Maria Nazar David
Ana Paula Ambrosio	Juliana Pereira de Souza Zinader
Anderson Belgamo	Kalinka JC Branco
Andrea Magalhaes Magdaleno	Lais do Nascimento Salvador
Avanilde Kemczinski	Leonardo Guerreiro Azevedo
Carine Geltrudes Webber	Luciana Campos
Claudia Cappelli	Luciana Oliveira Berretta
Claudio Eduardo Goes	Luiz Melo Romão
Cléber Gimenez Corrêa	Maria Helena Lima Baptista Braz
Cristiano Maciel	Maria Istela Cagnin Machado
Daniela Barreiro Claro	Monalessa Perini Barcellos
Deller James	Morganna Diniz
Denis Silva da Silveira	Regina Braga
Ecivaldo Matos	Ricardo Azambuja Silveira
Eráclito de Souza Argolo	Ricardo Choren
Eunice Nunes	Ricardo Massa Ferreira Lima
Fátima de Lourdes dos Santos Nunes	Ricardo Nakamura
Fernando Braz	Rodrigo Salvador Monteiro
Flávia Maria Santoro	Rosa Maria E. Moreira Costa
Geiza Maria Hamazaki da Silva	Sidnei Bergamaschi
Helton Hideraldo Biscaro	Tayana Conte
Hermano Moura	Valdemar Vicente Graciano Neto

NUNES, F. L. S.; CIDRAL, A. Editorial da iSys, edição especial de Educação em Sistemas de Informação 2016.

iSys - Revista Brasileira de Sistemas de Informação, Rio de Janeiro, vol. 9, No. 2, p. 01-04, 2016.