



Depoimento de Ação Extensionista

Ações do PET Odontologia UEFS em tempos de pandemia.

PET Odontologia UEFS actions in pandemic times.

Maylanne Freitas dos Santos¹
Caroline Brito dos Santos¹
Aise Cleise Mota Mascarenhas¹
Christian Almeida Santos¹
Catharine Luanne da Cruz Batista¹
Izabelle Alves Mendes de Oliveira¹
Matheus Sousa Santos¹
Liliane Oliveira Gomes¹
Elielson de Oliveira Santos¹
Ludmilla Cruz Costa Silva¹
Matheus de Araújo Melo¹
Bruna Mendes Carvalho¹
João Victor dos Santos Cardoso¹
Daiana Arcanjo Silva¹
Ana Áurea Alécio de Oliveira Rodrigues²

Resumo

O Programa de Educação Tutorial de Odontologia da UEFS é formado por 12 estudantes bolsistas, 06 não bolsistas, tutora, estudantes e professores colaboradores. As ações extensionistas que eram realizadas pelo programa foram abruptamente interrompidas pela pandemia da Covid-19, visto que a maioria das atividades demandavam a formação de aglomerações. Em meio a essa nova realidade os estudantes e a tutora acharam nas mídias digitais (*Whatsapp, Instagram, YouTube, Google Meet*) um aliado. Todas as ações de promoção da saúde e prevenção da doença, além daquelas de acolhimento dos pacientes assistidos pelo programa, passaram a ser realizados de forma remota. O objetivo deste artigo

¹Discentes da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) - maylannefreitas@hotmail.com; carol.brittoo@outlook.com; aisecmascarenhas@gmail.com; luanneecathe@gmail.com; iza_belle.10@hotmail.com; matheus_18mts@hotmail.com; liliane93odonto@gmail.com; elielsonoliveira2012@bol.com.br; flamengo.lud@gmail.com; matheus-araujo-2007@hotmail.com; bruna.mc56@gmail.com; cardosojoaovictor@hotmail.com; daianaarcanjo@hotmail.com

²Docente da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) - alecio@uefs.br



é apresentar as ações desenvolvidas pelo grupo PET Odontologia no período de março a junho de 2020.

Palavras-chave: Programa de Educação Tutorial. Saúde Bucal. Educação em Saúde.

Abstract

The UEFS Dentistry Tutorial Education Program is formed by 12 scholarship students, 06 non-scholarship students, tutor, students and collaborating teachers. The extension actions that were carried out by the program were abruptly interrupted by the Covid-19 pandemic. Since most activities demanded the formation of agglomerations. In the midst of this new reality, students and tutor found in the digital media (Whatsapp, Instagram, YouTube, Google Meet) an ally. All health promotion and disease prevention actions, in addition to those for receiving patients assisted by the program, began to be carried out remotely. The purpose of this article is to present the actions developed by the PET Odontologia group from March to June 2020.

Keywords:

Tutorial Education Program. Oral Health. Health Education.

1. Introdução

A Universidade, enquanto instituição base para formação técnica, científica e humanística de seus estudantes, tem como compromisso ético dar retorno a sociedade com a formação de profissionais críticos e atuantes. Além disso, de acordo com o artigo 207, da Constituição Federal, a Universidade deve obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (BRASIL, 1988). O Programa de Educação Tutorial (PET), do Ministério da Educação, se propõe a melhorar a graduação partindo desse mesmo princípio. O programa visa o desenvolvimento da autonomia de cada integrante, valorizando a horizontalidade na tomada de decisões dentro da equipe. O programa foi construído há mais de 40 anos e possui atuação em 121 Instituições de Ensino Superior, IES (BRASIL, 2020). Cada grupo PET conta com um tutor, preferencialmente doutor, e 12 alunos bolsistas, chamados carinhosamente de “petianos”. Podendo-se também incluir alunos e professores voluntários.



O PET Odontologia, da Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFs, teve início em 2007 e desde então o grupo busca, por meio de suas atividades, o fortalecimento da formação dos seus participantes, através do aprimoramento técnico-científico, além de oferecer serviços à comunidade externa. Ao longo desses 13 anos, o grupo consolidou diversas atividades extensionistas de grande relevância dentro da UEFs que para serem realizadas presencialmente implicam na formação de agrupamentos de pessoas. Dentre as atividades, destacam-se as de extensão do Observatório em Saúde Bucal Coletiva: Um olhar sobre o Território do Sisal na Bahia, o PET Clínica, o Seminário de Saúde Coletiva em Pauta (SSCP) e o FarmacoterapiaPET que fazem parte da programação anual de atividades realizadas pelo grupo. O Programa Observatório em Saúde Bucal Coletiva é desenvolvido em parceria com os municípios baianos do Território do Sisal, onde são realizadas orientações de higiene oral, capacitações para agentes comunitários de saúde e professores do ensino fundamental e médio, identificação de alterações na cavidade bucal e levantamento epidemiológico odontológico. No ambulatório do PET Clínica são atendidos adultos e crianças com Doença Falciforme (DF) e crianças com a Síndrome Congênita do Vírus Zika (SCVZ). O SSCP consiste em um evento realizado anualmente pelo grupo, com abordagem multidisciplinar tratando de temas relacionados à saúde coletiva, com a participação aberta à comunidade interna e externa à UEFs. O FarmacoterapiaPET tem como proposta discutir com os graduandos do curso temas relacionados com o componente curricular de Farmacologia.

Como já mencionado, nas atividades realizadas pelo PET Odontologia há participação de muitas pessoas, e, diante do surgimento do vírus Sars-Cov-2, da sua alta velocidade de contágio e do desconhecimento sobre as formas de contenção da doença (TURCI; HOLLIDAY; OLIVEIRA, 2020), houve a necessidade de suspender as ações presenciais, pois a adesão ao isolamento social se mostrou inevitável. Com isso, o grupo teve que se reinventar para continuar suas atividades extensionistas, mesmo que de forma remota. Neste artigo vamos relatar a vivência do grupo frente ao isolamento social.



2. Depoimento

A primeira mudança adotada pelo PET Odontologia foi realizar reuniões semanais utilizando a ferramenta de vídeo-chamada *Google Meet*, para as deliberações de ações e assuntos pertinentes ao grupo. As mídias digitais estão integradas na sociedade brasileira e o crescimento do uso das tecnologias de informação e comunicação também impactaram o campo da saúde e provocaram mudanças no acesso à informação, nas trocas de experiências e no aumento do acesso aos serviços de saúde que, por meio dessas tecnologias, podem ser ofertados de forma remota (MIRANDA; ROCHA, 2018). Como alternativa para a manutenção das atividades desenvolvidas pelo PET, buscou-se reorganizar as atividades de maneira remota, passando-se a utilizar as diferentes redes sociais (*Whatsapp*, *Instagram*, *YouTube*, *Google meet*) para o desenvolvimento de atividades que alcançassem os mais variados públicos, internos e externos à UEFS.

As atividades realizadas no Território do Sisal, através do Observatório em Saúde Bucal Coletiva, diante do cenário atual, foram suspensas. Como alternativa, os petianos divulgaram *cards*, *folders* e vídeos com conteúdo informativo às Secretarias de Saúde dos municípios parceiros, por meio do *Whatsapp*, para que essas pudessem, por sua vez, repassá-los aos profissionais e aos usuários dos serviços de saúde. Além disso, foram escritos, apresentados e publicados artigos com relatos de experiência e resultados das pesquisas.

Os pacientes acolhidos no PET Clínica e suas famílias também não ficaram desassistidos. Foram confeccionados diferentes *cards* com informações sobre as formas de prevenção contra o contágio pelo Sars-CoV-2, fornecendo esclarecimentos sobre a Covid-19 e a sua interação com as comorbidades, como no caso dos pacientes com Doença Falciforme. O acolhimento às crianças e às suas famílias, por sua vez, foi viabilizado através de vídeos, em que a odontopediatra responsável pelos atendimentos dá orientações acerca da continuidade da higienização bucal das crianças sob supervisão dos pais. Os vídeos foram enviados diretamente às mães das crianças com Síndrome Congênita do Vírus Zika, associadas ao Projeto Aconchego de Feira de Santana, um dos parceiros do PET



Odontologia. Além disso, a odontopediatria também orientou quanto à necessidade de uma alimentação saudável que favorece positivamente o sistema imunológico das crianças, frisando a importância de manter alta a imunidade principalmente durante a pandemia.

O grupo publicou semanalmente, em seus perfis no *Instagram* e no *Facebook*, conteúdos de promoção a saúde e prevenção de doenças. Foram promovidos seminários virtuais (denominados *lives*), com temáticas relacionadas às áreas de atuação do grupo. A primeira delas foi em conjunto com a Associação Feirense de Pessoas com Doença Falciforme (AFADFAL), que também é uma parceira do PET Odontologia, com o tema “Conversando sobre Odontologia, atendimento de pacientes com Doença Falciforme e Covid-19”, mediada por um professor colaborador do programa. Somado a isso, foram confeccionados *cards* com outras informações sobre a DF para serem postados nas redes sociais.

O FarmacoterapiaPET, outra importante atividade do PET Odontologia, também precisou ser adaptado e foi transmitido pelo *Google Meet*. Nessa edição, foi abordado o tema “O que Alimenta Nosso Corpo? - focando em alimentos que podem contribuir para nossa imunidade”, cuja relevância se torna evidente por conta da pandemia e da necessidade de um maior cuidado com as crianças. A atividade proporcionou o conhecimento terapêutico dos alimentos e uma ampliação do olhar dos participantes sobre a temática. O FarmacoterapiaPET é uma atividade originalmente pensada para os estudantes da graduação, mas que, diante das circunstâncias, foi transmitida pelo Youtube para que esteja sempre à disposição de todos os públicos.

Para manter o entrosamento com os discentes do curso de Odontologia e para compreender qual o nível de conhecimento dos alunos sobre o PET da UEFS, foi elaborado um formulário com várias questões sobre o programa. A técnica escolhida para a coleta dos dados foi o *Formulário Google*, estruturado com questões norteadoras como, por exemplo, “Qual o grau de relevância que você acha que o PET Odontologia tem dentro e fora da UEFS?”; “Você conhece/já ouviu falar do PET Clínica?”; “De maneira geral, analisando os eventos/atividades organizados pelo PET qual pontuação você daria?”; “Você



tem interesse e meios (internet e aparelho) necessários para participar de atividades remotas que o PET venha a realizar?”. Com a discussão dos resultados dos questionários foi possível avaliar o conhecimento da comunidade acadêmica sobre o programa, o impacto e a adesão às atividades e as possíveis limitações e dificuldades para realização de atividades remotas.

Com o intuito de integrar os três grupos PET da UEFS, PET Odontologia, PET Engenharias e PET Economia, além de debater as vivências e os desafios de cada grupo no período de pandemia, foi organizado o INTERPET UEFS 2020, com o tema “Desafios e Vivências do Programa de Educação Tutorial no Contexto Atual e Perspectivas Pós-Pandemia”. Essa atividade permitiu expor ao público a importância do PET UEFS dentro e fora da instituição e sobre a sua atuação nesse período pandêmico. O evento foi realizado durante três dias, aberto ao público, cuja participação se deu por meio do *Google Meet*. Foram ofertadas oficinas de Libras - Língua Brasileira de Sinais -, de Exercício Físico Home Office e de Meditação. Durante o evento também foram ministradas palestras por um neuropsicólogo e uma cirurgiã-dentista, com os temas “Saúde mental no período da pandemia” e “Manutenção e Aumento da Imunidade no Período de Pandemia”, respectivamente. O evento contou com a participação da Pró-reitora de Extensão da UEFS e de representantes da Comissão Nacional de Avaliação do PET (CENAPET).

O envolvimento do PET Odontologia na busca por soluções para uma retomada segura das atividades do curso de Odontologia da UEFS é constante. Há participação efetiva de petianos em reuniões do Colegiado do curso de Odontologia, em cargos do Diretório Acadêmico do curso, o DIRACO, e também na Comissão de Biossegurança do curso de Odontologia, a COMBIOS Odontologia. Todas essas entidades debatem possíveis ações e tomam decisões sobre a volta das atividades teóricas, de forma online e/ou presencial, e também sobre a retomada das atividades práticas, laboratoriais e clínicas. Esta última é de extrema importância porque há pacientes à espera da conclusão de seus tratamentos, interrompidos abruptamente pela pandemia da Covid-19.



Os representantes do PET, juntamente com os docentes e os discentes do Colegiado do curso de Odontologia participaram do planejamento de um semestre extraordinário a distância, onde os alunos cursariam disciplinas obrigatórias e optativas e realizariam atividades complementares. Estiveram presentes, inclusive, nas discussões sobre o futuro retorno das atividades presenciais juntamente com a COMBIOS. Dialogando com a Reitoria, o Departamento de Saúde, o Colegiado e os estudantes, os petianos participaram das reuniões para planejar uma estratégia de retomada das atividades acadêmicas quando os encontros presenciais forem autorizados. A Comissão teve o desafio de realizar um plano de retomada que possibilitará a segurança biológica dos funcionários, estudantes, professores e pacientes. Sanado esse problema, as atividades extensionistas e de pesquisa poderão voltar a acontecer, principalmente aquelas envolvendo o atendimento ao público, a exemplo do PET Clínica.

3. Conclusão

O PET busca promover atividades que contribuam para o bem estar dos pacientes e o público em geral e o desenvolvimento técnico, ético e profissional dos estudantes a ele vinculados. A despeito da ocorrência da pandemia e de todas as dificuldades enfrentadas, o relato aqui apresentado mostra que as ações continuam ocorrendo de forma significativa graças às mídias digitais. As discussões, *cards*, *lives*, artigos publicados e todo material desenvolvido no período demonstram o comprometimento do grupo com a manutenção das atividades e o cuidado com a comunidade atendida, levando informações necessárias para a proteção e promoção da saúde.

4. Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 14 jul. 2020.



BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Apresentação - PET. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/pet>>. Acesso em: 14 jul. 2020.

MIRANDA, F. S.; ROCHA, D. G.. O Uso do Facebook na Promoção da Saúde: Uma Revisão Bibliográfica Sobre Empoderamento e Participação Popular. **Rev Eletron Comun Inf Inov Saúde**, [S. I.], v. 12, n. 2, p. 232-243, abr./jun. 2018. DOI: 10.29397/reciis.v12i2.1331. Disponível em: <https://homologacao-reciis.iciict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/1331/2210>. Acesso em: 14 jul.2019.

TURCI, M. A.; HOLLIDAY, J. B.; OLIVEIRA, N. C. V. C. A Vigilância Epidemiológica diante do Sars-Cov-2: desafios para o SUS e a Atenção Primária à Saúde. **APS em Revista**, [S. I.], v. 2, n. 1, p. 44-55, jan./abr. 2020. DOI: 10.14295/aps.v2i1.70. Disponível em: <https://apsemrevista.org/aps/article/view/70>. Acesso em: 14 jul.2019.