

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAI – SC

**PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DOUTORES DA BELEZA NO
AMBITO SOCIAL**

**UNIVERSITY EXTENSION PROJECT DOCTORS OF BEAUTY IN SOCIAL
CONTEXT**

PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DOUTORES DA BELEZA NO ÂMBITO SOCIAL

Resumo: O Projeto de Extensão “Doutores da Beleza” no Âmbito Social foi desenvolvido pelo Curso de Tecnologia em Cosmetologia e Estética, Univali, SC. Iniciou há 5 anos e desde então, desenvolve trabalhos direcionados a diversos públicos. Atualmente o projeto tem como objetivo o desenvolvimento de cursos, oficinas e atividades profissionalizantes na área da beleza gerando emprego e renda as mulheres e adolescentes de comunidade carentes. O projeto conta com ONGs parceiras situadas em regiões de vulnerabilidade socioeconômico. O processo de profissionalização das mulheres e adolescentes se tornou um via de acesso ao mercado de trabalho, resgate da auto-estima, empoderamento, bem como a possibilidade de vislumbrar um futuro melhor.

Palavras chave – Trabalho social. Capacitação profissional. Geração de renda.

Abstrat: The Extension Project "Doctors of Beauty" in Social Scope was developed by Course Technology Cosmetology and Esthetics, Univali, SC. Started 5 years ago and since then has work targeted at different audiences. Currently the project aims at the development of courses, workshops and professional activities in the field of beauty generating jobs and income women and adolescents from disadvantaged community. The project is located with partner ONGs in regions socioeconomic vulnerability. The process of professionalization of women and adolescent has become a route of access to the labor market, recovery of self-esteem, empowerment, and the ability to envision a better future. **keywords** : Social work. Professional training. Income generation.

INTRODUÇÃO

Historicamente associado a um trabalho de caráter assistencialista, paternalista e de ajuda às pessoas carentes e menos favorecidas, o trabalho social tem favorecido qualidade de vida de muitos atendidos, visando desenvolver uma concepção humanística, vinculado à responsabilidade social. Desta forma, a expressão de ética, solidariedade e participação cidadã, apresenta-se como fator determinante na evolução social.

Os valores sociais relacionados à caridade, ao bem estar social, e preocupação com a sociedade, começam a ceder espaço para a inclusão participação responsável, consciente e comprometida com a comunidade, tanto dos indivíduos como das instituições, destacando os trabalhos voluntários que são desenvolvidos por várias empresas e seus colaboradores.

O projeto “Doutores da Beleza: prática no âmbito social” tem o objetivo de promover ações voluntárias pelos professores e acadêmicos dos Cursos Superiores de Tecnologia em Cosmetologia e Estética, Fotografia, Design de Interiores, Design Gráfico, Produção Publicitária da Universidade do Vale do Itajaí em instituições conveniadas e carentes; ONGs, asilos, creches e orfanatos em Florianópolis Santa Catarina, desenvolvendo ações de assessoramento que conforme o Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS - promovam o fortalecimento dos movimentos sociais e das organizações de usuários, gerando estímulo ao desenvolvimento integral sustentável das comunidades e à geração de renda, apoiados no conhecimento de técnicas profissionais, como também em oficinas práticas de aperfeiçoamento profissional, além de proporcionar lazer e bem estar para o público que reside especificamente em comunidades carentes, ou que frequentam entidades assistenciais carentes.

A interação das grandes áreas de conhecimentos possibilita dinâmica nas atividades, como também melhor desenvolvimento nas oficinas práticas profissionalizantes e na prestação de serviços sociais. Sendo que estes Cursos de Capacitação Profissional já realizam atividades integradas em eventos de assistência comunitária, com oficinas profissionalizantes em atividades de beleza, saúde e higiene, palestras informativas, reaproveitamento de materiais descartáveis, oficinas de corel draw e fotografia.

O projeto Doutores da Beleza vem buscando nortear-se cada vez mais pelos pressupostos da interdisciplinaridade, que, segundo Fazenda (1991) se refere ao encontro participativo de todos os segmentos que compõem essa construção, tendo como relevante à democratização das relações sociais, onde os sujeitos devem estar permanentemente mobilizados para discussões, encaminhamentos e resolução de problemas.

Para tanto, compreendemos que a interdisciplinaridade, envolve os princípios da indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa, bem como a participação das diferentes áreas do conhecimento, pois esta troca enriquece as ações práticas e reflexivas.

O objetivo geral no ano de 2012 para execução das atividades do projeto de extensão Doutores da Beleza: Prática no Âmbito Social afirmou em promover o bem estar, a inserção social e a geração de renda através da prestação de serviços e programas de capacitação profissional a organizações, grupos populares e de usuários através das atividades profissionais que possibilitem conhecimento e capacitação técnica nas diversas áreas envolvidas neste projeto.

No guia de geração de trabalho e renda (2008) parte da ideia que a geração de trabalho e renda é um tipo componente da política de trabalho, já que atua aumentando a demanda de trabalho, elevando o nível de ocupação. Ela pode também melhorar a qualidade da oferta de trabalho, ao permitir que os trabalhadores desenvolvam capacidades laborais durante sua experiência no empreendimento produtivo. As pessoas beneficiárias de projetos de geração de trabalho e renda, baseados ou não em trabalho cooperado, devem ser consideradas auto-empregadas que é uma situação na qual o trabalhador fornece a si próprio seu equipamento, participa diretamente da atividade produtiva, sua renda não é previamente definida, seu objetivo primordial é prover seu próprio trabalho e meio de subsistência.

O principal valor que permeia a geração de trabalho e renda seria uma forma de enfrentar a pobreza e promover a inclusão social de grupos que se encontram em condições socioambientais desfavoráveis. A ideia da inclusão se fundamenta numa filosofia que reconhece e aceita a diversidade, na vida em sociedade. Isto significa garantia do acesso de todos a todas as oportunidades, independentemente das peculiaridades de cada indivíduo e/ou grupo social (ARANHA, 2000).

Os programas de capacitações profissionais permite o trabalho qualificado que representa para a sociedade a condição de reconhecimento e inserção social (BARCELOS, 2006). Por sua vez quanto mais qualificado profissionalmente um indivíduo for, maior será o seu retorno em termos pessoais como autoestima e qualidade de vida; profissionais referentes a melhores condições salariais e posicionamento no mercado de trabalho; bem como o retorno em nível social diante da possibilidade de aumentar a produtividade das empresas e contribuir para o desenvolvimento social.

Trabalho, renda, inclusão social por se tratar de aspectos que envolvem a auto estima é importante destacar a concepção de Ladd *et al* (1996) que faz uma observação relacionada a melhora da auto estima e imagem pessoal, aspecto este que pode favorecer a empatia. Uma vez que a empatia favorece o vínculo entre as pessoas, espera-se que ela contribua para o desenvolvimento das relações de amizade. As relações de amizade, em situações de stress, funcionam como apoio social, e auxiliam na capacidade de adaptação.

MATERIAIS E MÉTODOS

As atividades dos Doutores da Beleza iniciaram em 2007 com o objetivo de proporcionar bem estar e auto-estima a crianças, adolescentes e idosos residentes de creches, orfanatos e hospitais. Entretanto, no ultimo ano a proposta do projeto esta baseada na geração de renda através dos cursos de capacitações profissionais oferecidos a comunidades carentes. O idealizador deste novo seguimento de ação social foi o Curso Superior de Tecnologia em Cosmetologia e Estética – Unidade Ilha, Florianópolis SC.

A proposta do projeto de extensão Doutores da Beleza: Prática no Âmbito Social é apresentada à ONGs que estão inseridas em comunidades carentes. No aceite, um termo de ciência é assinado pelo responsável da instituições e elabora-se um cronograma de atividades e datas, conforme e disponibilidade da instituição e da universidade. Participam do projeto em média 4 acadêmicos, um bolsista, um professor responsável.

Nos cursos de capacitações profissionais os públicos alvos são adolescentes acima de 16 anos e adultos que frequentam as ONGs ou que residem nas comunidades.

Ao todo as capacitações profissionais desenvolvidas em 2012 foram dois curso de pedicure e manicure, um curso de maquiador e um curso de delineamento de sobrancelhas. Os cursos foram oferecidos no período vespertino de uma a duas vezes por semana e em média 3 horas aula diárias seguindo até o cumprimento da carga horário de cada curso.

O motivo pela escolha dos cursos se basearam em três vertentes importantes: fácil inserção no mercado da beleza devido a carência de profissionais na área, baixo custo das ferramentas de trabalho e rápida geração de renda.

O curso de capacitação profissional de Pedicure e Manicure possui 72 horas aula distribuidos nos seguintes conteúdos: campo de trabalho, comportamento, ética, anatomia e biossegurança, práticas de lixas e formatos, práticas de esmalte e prática geral.

O curso de maquiador possui 18 horas aula comtempando: a história da maquiagem, biossegurança e ética, delineamento e sombra, higienização da pele, passo-a-passo da maquiagem, maquiagem para o dia, maquiagem para noite, maquiagem livre.

O curso de delimeamento de sobrancelhas é composto por 12 horas aula e possui como conteúdo programático: biossegurança, ética, método de delinear a sobrancelha, pratica em delineamento de sobrancelha.

Os aspectos éticos e de biossegunra foram considerados de fundamental importância para no decorrer das capacitações. As atividades foram supervisionadas por docentes com experiência prática na área. Ao final de cada curso os alunos recebem a certificação emitido pela secretaria de extensão universitária da Univali.

No ano de 2012 o projeto de extensão universitária consolidou parceiras importantes que oportunizaram a realização das capacitações profissionais. Firmanos parceiras com duas ONGs que se localizam em comunidades carentes da grande Florianópolis SC, e uma ONG na cidade de são José SC, sendo as ONGs: COMOSG, Gente Amiga e CRAS.

A COMOSG (Conselho Comunitário do Saco Grande), se localiza no bairro Saco. A

ONG recebe mais de 100 crianças e adolescentes carentes da comunidade. A escolha esta instituição se deu pelo fato de estar situada aos arredores da Universidade e apresentando problemas como pobreza, desemprego e uso de drogas. Desse modo, poderíamos contribuir com a minimização destes problemas locais. Na COMOSG foram ministrados os cursos de pedicure e manicure e o curso de delineamento de sobrancelhas. Nesta ONG formamos 16 alunos.

Na comunidade do Saco Grande percebemos a transformação positiva que a Universidade gerou. Na divulgação do segundo curso as vagas foram preenchidas logo na primeira semana. Em decorrência deste fato, nota-se a aceitação das atividades entre os moradores e os responsáveis pela ONG. Segue um depoimento da pedagoga Tatiana Amorim, responsável pelas atividades pedagógicas da COMOSG.

“Ao iniciar o curso de manicure para as jovens adolescentes da comunidade, percebemos o grupo de meninas ainda nervoso e na expectativa do que seria e como aconteceria o curso. Aos poucos fomos percebendo que de meninas adolescentes elas passaram a se apresentar como jovens com expectativas diferenciadas, com olhares mais determinantes. Percebemos que elas não perderam sua essência, mas foram aos poucos de apropriando de outro tipo de estética, algo mais suave e com uma ternura sem igual. No dia em que elas começaram a "praticar" seus conhecimentos sentimos uma grande emoção em ver nossas adolescentes do Grupo III se transformarem em jovens empreendedoras da beleza. Crescia o número de modelos voluntarias para que as jovens empreendedoras pudessem compartilhar seus conhecimentos. Na cerimônia de formatura, percebemos que o grupo de jovens estavam radiantes, elas tiveram uma aula de maquiagem e como jovens dedicadas aplicaram os ensinamentos no dia da formatura. Fechando um ciclo de aprendizado e abrindo outras portas para a experiência da vida. Após a formatura percebemos que alguns foram em busca de novas experiências no mercado de trabalho e outras passaram a se dedicar mais a elas mesmas, entendendo a beleza como um cuidado. Percebemos também que quando realizamos atividade do "dia da Beleza" as jovens empreendedoras da beleza logo se prontificam e procuram organizar o espaço e elas mesmas organizam a limpeza e a pintura de unha das crianças e demais adolescentes do projeto. Para finalizar avaliamos que as nossas jovens adolescentes tiveram uma experiência de vida sem igual até o presente momento, pois adquiriram conhecimentos, tiveram contato com excelentes professoras, que fizeram das aulas,



encontros de amigas e de conhecimentos. Tenho certeza que elas jamais esqueceram essa experiência”.

A ONG Gente Amiga se localiza no bairro Agrônômica e é situada na comunidade do Morro do Horário. A ONG recebe crianças e adolescentes da comunidade e apresenta objetivos filantrópicos, educacionais e assistenciais. O projeto foi desenvolvido nesta comunidade devido ao grande índice de pobreza, desemprego e tráfico de drogas. Outro fator importante é que na comunidade existem muitas mulheres jovens com filhos e sem profissão. Nesta comunidade foi desenvolvido o curso de manicure e pedicure com 6 alunas formados.

Seguem alguns relatos das participantes do curso:

Carolina Almeida, 27 anos.

“Era apenas mais uma profissão. Hoje penso em ser uma profissional mais qualificada”.

Letícia Machado Tomáz, 32 anos.

“Eu não tinha nem futuro. Agora penso em montar um salão de beleza na comunidade”.

Maria Nadir dos Santos, 43 anos.

“Não tinha profissão, era do lar. Hoje tenho uma profissão, era um sonho. Fiquei muito feliz”.

A ONG CRAS (Centro de Referência em Assistência Social) se localiza na cidade de São José SC, situado no Bairro Jardim Zanelato. Esta organização atua como a principal porta de entrada do Sistema Único de Assistência Social (Suas), é responsável pela organização e oferta de serviços da proteção social básica nas áreas de vulnerabilidade e risco social. Nesta ONG foi desenvolvido o curso de maquiador com 20 alunos formados. As atividades foram desenvolvidas nesta comunidade pelo convite dos próprios organizadores da ONG.

Na figura n.1 a logomarca do Projeto de Extensão Doutores da Beleza, elaborada pelos acadêmicos do Curso de Desing da Univali em 2007.



O projeto conta com o apoio de várias empresas do ramo da Cosmética e Beleza, ligadas ao Curso Superior de Tecnologia em Cosmetologia e Estética – Unidade Ilha, Florianópolis SC, na doação de uniformes e outros materiais necessários para o desenvolvimento das capacitações profissionais. Em média 4 acadêmicos participam voluntariamente das atividades, sempre acompanhados de um professor do Curso responsável.

Em termos de divulgação, estratégias são pensadas como participação em Programas de Televisão locais e regionais, rádio, reportagens em jornais e revistas da localidade. A divulgação do projeto favorece o incentivo nas doações para os locais atendidos e para o recurso financeiro para o desenvolvimento das atividades.

RESULTADO E DISCUSSÃO.

A motivação por valores ligados a responsabilidade social tem-se destacado nos últimos anos por muito empresas preocupadas com o desenvolvimento social e político da humanidade, através dos aspectos relacionados a caridade, compaixão e amor ao próximo, inicia-se um espaço para a inclusão de valores como cidadania e participação responsável, consciente e comprometida com a comunidade, tanto dos indivíduos como das instituições.

A atuação da universidade junto à comunidade de Florianópolis e região se justifica na medida em que a instituição detém conhecimento e recursos humanos capacitados para desenvolver atividades que possam contribuir para ao empreendedorismos, geração de renda e inclusão social.

Reafirmando os objetivos do projeto de Extensão Universitária Doutores da Beleza: Prática no Âmbito Social, na promoção do bem estar, na inserção social e na geração de renda através da prestação de serviços e programas de capacitação profissional a organizações, grupos populares e de usuários através das atividades profissionais que possibilitem conhecimento e capacitação técnica provou que foi possível sua concretização.

O maior número de participantes envolvidos nos cursos de capacitações profissionais foram mulheres jovens sem profissão, com filhos e familiares usuários de drogas. Os problemas socioambientais permitiram as desistências de alguns alunos no decorrer dos cursos. Entretanto foi necessário um intenso trabalho motivacional por parte de todos os envolvidos no projeto para manter a assiduidade e o comprometimento dos participantes nos cursos.

No desenvolver das aulas foi possível observar o comportamento dos alunos diante da oportunidade que ocorria em suas vidas. Percebeu-se um amadurecimento juntamente com novas perspectivas de futuro. O processo de inclusão social se deu no momento em que o indivíduo se viu capacitado profissionalmente a executar uma técnica e ingressou no mercado de trabalho, sentindo-se valorizado socialmente, agora certificado, comprometido com um saber provedor de renda para sua subsistência e de sua família.

A inserção no mercado de trabalho foi acompanhada pelas ONGs e pelos professores do projeto. No momento 90% dos alunos estão atuando como profissionais liberais.

Cumpram-se a excelente receptividade por parte das ONGs e das comunidades à universidade que instaurou um impacto positivo diante da iniciativa social.

Sendo a Universidade uma Instituição Educacional, é premente a necessidade de compatibilizar as atividades de ensino com as atividades de voluntariado, no sentido de preparar aqueles que passam pelos seus bancos, para o exercício profissional como uma ação digna de compromisso social com o outro.

Ressalta-se ainda a grande importância do apoio das empresas de Cosméticos e Estética vinculados ao Curso Superior de Tecnologia em Cosmetologia e Estética, Unidade ilha, Florianópolis SC, proporcionam ao projeto de extensão sustentabilidade,

devido a doação de uniformes e materiais necessários para o acontecimento das ações.

CONCLUSÃO

A contribuição para a formação cidadã do futuro profissional, proporcionando aos acadêmicos, pela prática das atividades nas instituições atendidas pelo projeto a oportunidade de rever e trabalhar sistematicamente os conhecimentos adquiridos na universidade.

Tem-se também a importante colaboração do conhecimento acadêmico adquiridos na Universidade, colocado em prática diante das vivências e experiências no desenvolvimento das atividades relacionadas ao bem estar social, assim aprimorando o comprometimento voluntário, ética e cidadania que envolve este tipo de ação.

É nesta perspectiva de trabalho integrado, estabelecendo “pontes” entre diversas áreas de conhecimento que esse projeto de extensão se coloca, configurando-se então enquanto desafio interdisciplinar. Essa proposta pretende ampliar as oportunidades de trabalho ao indivíduo e comunidade através das capacitações profissionais, bem como colaborar para a inclusão social através do reconhecimento social como sujeito, geração de renda favorecendo a qualidade de vida e transformando possíveis soluções alternativas a serem incorporadas nas políticas públicas.

REFERENCIAS

ARANHA, Maria Salete Fábio. Inclusão social e municipalização, 2000. Programa de Pós Graduação em Educação, UNESP. Marília SP.

BARCELOS, Luana Rodrigues Borba. A profissionalização de adolescentes com idade de 12 e 18 anos em situação de abrigamento no município de São José, SC.
Disponível em:
<http://siaibib01.univali.br/pdf/Luana%20Rodrigues%20Borba%20Barcelos.pdf> acesso em: 31/01/2013.

FAZENDA, I. Práticas interdisciplinares na escola . São Paulo: Cortez,1991.

Guia de geração de trabalho e renda: nova perspectiva na elaboração de políticas, programas e projetos de geração de trabalho e renda, 2008. Disponível em: <http://www.sesc.com.br/mesabrasil/doc/Guia-de-A%C3%A7%C3%B5es.pdf>. Acesso em 30/01/2013.

LADD G. W., KOCHEDENFER, B. J., & Coleman, C. C. (1996). Friendship quality as a predictor of young children's early school adjustment. *Child Development*, 67, 1103-1118.
