

## O AMBIENTE ALIMENTAR DE ALUNOS DE NUTRIÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA LOCALIZADA NA ZONA SUL DO RIO DE JANEIRO - RJ

Yve Ferreira<sup>1</sup>, Maria Clara de Oliveira Pinheiro<sup>1</sup>

1. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

### INTRODUÇÃO

No ambiente alimentar o indivíduo define hábitos alimentares baseados no seu contexto sócio-econômico. Segundo Bica (2018), a nutrição adequada é essencial para o desenvolvimento da cognição de alunos universitários, de período integral no ambiente universitário, surgindo a necessidade de garantia de refeições saudáveis e equilibradas. Objetiva-se neste trabalho analisar hábitos alimentares de alunos e ex-alunos da disciplina Nutrição e Saúde Coletiva no período pós-pandemia de COVID-2019.

### MÉTODOS

A universidade analisada contém restaurante universitário e uma empresa terceirizada de refeições (RioFood®). Utilizou-se um formulário a partir da plataforma Google Forms para coletar as respostas dos alunos, que autorizaram a participação em materiais acadêmicos. Questionou-se: “Você está cursando ou já cursou a disciplina Nutrição e Saúde Coletiva?”; “As suas refeições no ambiente universitário são realizadas prioritariamente em qual(is) local(is).?”; “Você considera que as suas refeições no ambiente universitário são saudáveis?”; “Você considera que estar no ambiente universitário contribui para que a sua alimentação seja mais

saudável, ou, menos saudável?” e “Para melhorar sua alimentação no ambiente universitário, o que você considera como prioridade?”.

## **RESULTADOS**

26 alunos responderam ao formulário, em que 53,8% já concluíram a disciplina e 46,2% estão cursando no momento. Em relação ao local em que se alimentam, no restaurante universitário há 65,4% dos alunos, seguido de RioFood® (34,6%); refeições de casa (30,8%); shopping próximo a universidade (11,5%), e food trucks (7,7%). 50% consideram que suas refeições poderiam ser mais saudáveis; 30,8% consideram suas refeições saudáveis e 19,2% não consideram suas refeições saudáveis. 57,7% consideram que o ambiente universitário contribui para que a alimentação seja menos saudável, e 42,3% acreditam que contribui para que seja mais saudável. Disponibilidade e acessibilidade configuram a maior prioridade (73,1%) para melhora da alimentação no ambiente universitário, seguido de: variedade de alimentos (61,5%), custo (57,7%) e a distância da universidade (42,3%).

## **CONCLUSÃO**

Os alunos definem o ambiente universitário como promotor de uma alimentação não saudável, sendo necessário encará-lo como essencial para promoção de uma alimentação equilibrada e saudável, primordial para o desenvolvimento de alunos em formação profissional.

**Palavras-chave:** Ambiente Alimentar; Alimentação; Universidade.