

UTILIZAÇÃO DE VIDEOAULAS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Brenda Bittencourt Ferreira¹, Esthefanie Parreira Mello Dias¹

¹ Centro Universitário Arthur Sá Earp Neto

INTRODUÇÃO

A pandemia causada pelo novo coronavírus é considerada a primeira pandemia na era das mídias digitais. As TICs são uma importante ferramenta em processos educativos, se destacando entre elas as videoaulas com seus diferentes elementos de imagens, cores e sons, um recurso didático que permite apresentar diversos conteúdos de maneira atrativa e dinâmica. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência da utilização de videoaulas como ferramenta de educação em saúde durante a pandemia de COVID-19.

METODOLOGIA

As videoaulas foram construídas na plataforma Canva (Canva Pty Ltd) a partir de documentos e sites do ministério da saúde, artigos científicos e livros da nutrição, orientados pela preceptora/nutricionista. O público-alvo era o Grupo Controle de Peso e Patologias Associadas (COPPA) da USF Boa Vista, localizada em Petrópolis-RJ, composto por mulheres adultas. Diversas temáticas foram abordadas: segunda sem carne, constipação e flatulência, planejamento de refeições, esteatose hepática, crononutrição, entre outros. Os vídeos continham

designer colorido e imagens, textos com linguagem adequada ao público-alvo e eram gravados na plataforma Canva, disponibilizados semanalmente em um grupo criado no WhatsApp®. Após o envio, era aberto um bate-papo com o grupo, para comentários e esclarecimento de possíveis dúvidas.

RESULTADOS

No decorrer das atividades, as participantes do grupo COPPA interagiam ativamente com cada temática abordada, elogiavam as explicações, testavam as receitas, enalteciam o trabalho, refletiam acerca do cuidado em saúde, e valorizavam a importância de cada trabalho construído. Fornecer informações que possam ajudar a comunidade a se prevenir, cuidar de sua família e melhorar a qualidade de vida no cenário de pandemia é fundamental, sendo então as videoaulas um ótimo recurso para estimular práticas de alimentação saudável e o autocuidado em saúde.

CONCLUSÃO

Considerando o distanciamento físico ocasionado pela pandemia de COVID-19, é imprescindível o planejamento de atividades de educação à distância, aproveitando o potencial crescimento da utilização das TICs. As videoaulas contribuíram para transmitir conhecimentos e trocar experiências e, através da compreensão das informações recebidas, os membros do grupo constroem um modo singular de autocuidado. As experiências vivenciadas pelo projeto possibilitaram uma reflexão sobre a reinvenção de novos métodos tecnológicos para realizar atividades de educação em saúde.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Coronavírus; Saúde da Família.